

Приложение №
к ООП НОО МКОУ «Бекетская основная
общеобразовательная школа»,
утверждённой Приказом от 02.09.2017 г. № 72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год
1-4 классы



Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации Яйского муниципального района
С.В.Юдина
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бекетская основная общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 28.05.2014 [N 598](#), от 17.07.2015 [N 734](#)) ;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](#), от 22.09.2011 [N 2357](#), от 18.12.2012 [N 1060](#), от 29.12.2014 [N 1643](#), от 18.05.2015 [N 507](#), от 31.12.2015 [N 1576](#));

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по

общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677);

7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";

8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» (рекомендован к использованию Приказом ДОиН от 04.07.2017 №3694\06 с доп. От 21.07.2017 №3991\06);

9. Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бекетская основная общеобразовательная школа», утвержденного Приказом Управления образования Яйского муниципального района №208 от 24.06.2015 г.;

10. Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа»;

11. Лицензией на образовательную деятельность от 01 октября 2015 г. серия 42 Л01 № 0002402.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и общего среднего образования.
- Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности

учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Учебный план для 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей:

- Русский язык и литературное чтение

Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Планируемые результаты, для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

- Иностранный язык

Основные задачи реализации содержания: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебные предметы: «Иностранный язык (немецкий язык)».

- Математика и информатика

Основные задачи реализации содержания: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебные предметы: «Математика»

- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебные предметы: «Окружающий мир»

- Основы религиозных культур и светской этики

Основные задачи реализации содержания: Воспитание способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебные предметы: «Основы религиозных культур и светской этики». На основании решения родительского собрания родителей и законных представителей обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры»

- Искусство

Основные задачи реализации содержания: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»

- Технология

Основные задачи реализации содержания: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебные предметы: «Технология»

- Физическая культура

Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные предметы: «Физическая культура»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Так на изучение учебного предмета «Математика» во 2-4 классах добавлено по 1 часу для углубленного изучения материала.

С целью расширения кругозора учащихся, формирования правильной читательской деятельности, улучшения техники чтения и привития учащимся любви к книге, умения читать в целях самообразования в 2-3 классах вводятся учебные занятия:

- «Читалочка» (2 класс) в количестве 1 часа в неделю;
- «Моя любимая книжка» (3 класс) в количестве 1 часа в неделю.

С целью формирования у обучающихся навыков и умений по информационным технологиям во 2-4 классах вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ» в количестве 1 часа в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется на основе УМК «Школа России», используемые учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учреждении осуществляется совмещенное ведение учебных предметов:

1-3 класс – «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

2-4 класс – «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
(1-4 классы)
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками		-	3	3	2	8

образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3	
	Информатика и ИКТ	-	1	1	1	3	
	Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся	«Моя любимая книжка»	-	-	1	-	1
		«Читалочка»	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99	

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ст.58 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В общеобразовательном учреждении определены следующие формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа,
- диктант,
- тестирование.

Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости обучающихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа».