



## **Содержание**

Пояснительная записка .....	3
Календарно-тематическое планирование .....	19
Перечень ключевых слов .....	12
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса .....	13
Список литературы.....	14

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа адресована обучающимся 8 класса МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по направлению "Технология. Технический труд" с опорой на авторскую программу по технологии В.Д. Симоненко «Технология» 5-8 кл. М: Вента-Граф из расчёта 36 часа и с внесением в нее регионального компонента из расчета 34 часа, т.е. 70 часов в год ( по 2 часа в неделю).

На основании программы, содержащей требования к минимальному объему содержания образования области «Технология», реализуется базисный уровень усвоения материала.

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение опыта применения** политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа построена по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, ступени обучения, интересов современного общества и запросов родителей и учащихся в направлении: "Технология. Технический труд".

Базовым для этого направления является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов".

Технологическая подготовка включает в себя следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование", «Творческая и проектная деятельность», «Региональный рынок труда и образовательных услуг».

Практическая деятельность включает в себя профессиональные пробы.

## Содержание разделов

### Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделиях с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

### **Электротехнические работы**

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Технологии ведения дома**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

### **Черчение и графика**

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

### **Современное производство и профессиональное образование**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

### **Региональный рынок труда и образовательных услуг**

Региональный рынок труда. Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Трудовые ресурсы, трудоспособное население: понятие, основные характеристики. Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура

труда и профессий Сибирского региона и Кемеровской области.

Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда на региональном рынке труда. Состояние занятости населения на региональном рынке труда, общие статистические сведения по Кемеровской области.

Высвобождение рабочей силы, причины безработицы в современной России и Сибирском регионе. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда. Общая характеристика особенностей безработицы. Молодежная безработица. Социально-профессиональный «портрет» молодого безработного. Вакансии на рынке труда: понятие, общие статистические данные о вакансиях на рынке труда Кемеровской области.

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы.

Региональный рынок образовательных услуг. Пути получения профессионального образования. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования в Сибирском регионе и Кемеровской области.

Виды и формы получения профессионального образования.

Виды учреждений профессионального образования в Сибирском регионе и Кемеровской области.

Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства в Сибирском регионе и

Кемеровской области. Варианты дальнейшего образования, работа с каталогом образовательных услуг по Кемеровской области.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ, ТРУДОВЫЕ УМЕНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся должны: знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или

получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

#### **Требования по разделам технологической подготовки**

В результате изучения раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен:

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-

технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен:

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Раздел «**Региональный рынок труда и образовательных услуг**» призван актуализировать процесс профессионального самоопределения и вариативного построения траектории профессионального обучения и карьеры учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда с учетом требований рынка труда Кемеровской области, а также соотнесение знаний о себе и знаний о профессиональной деятельности.

Программой предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

### Календарно-тематическое планирование

п/п		Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Форма контроля	Дата
<b>Раздел 1. Введение (2 часа)</b>					
1	1.1	Организация рабочего места. Правила безопасного труда на уроках технологии.	2		07.09.17
2	1.2				07.09.17
<b>Раздел 2. Творческая и проектная деятельность (2 часа)</b>					
3	2.1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.	1		14.09.17
4	2.2				14.09.17
<b>Раздел 3. Бюджет семьи (10 часов)</b>					
5	3.1	Способы выявления потребности семьи. Практическая работа «Исследование потребительских свойств товара».	2		21.09.17
6	3.2				21.09.17
7	3.3	Технология построения семейного бюджета. Технология построения семейного бюджета.	2		28.09.17
8	3.4				28.09.17
9	3.5	Практическая работа «Исследование составляющих бюджета своей семьи».	1		05.10.17
10	3.6				05.09.17
11	3.7	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1		12.10.17
12	3.8				12.10.17
13	3.9	Технология ведения бизнеса. Практическая работа «Исследование возможностей для бизнеса» в Кемеровской области.	2	тест	19.10.17
14	3.10				19.10.17
<b>Раздел 4. Технологии ведения дома (4 часа)</b>					
15	4.1	Инженерные коммуникации в доме. Инженерные коммуникации в доме.	2		26.10.17
16	4.2				26.10.17
17	4.3	Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы. Практическая работа «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации».	2	тест	09.11.17
18	4.4				09.11.17
<b>Раздел 5. Электротехника (12 часов)</b>					
19	5.1	Электрический ток и его использование. Электрический ток и его использование.	2		16.11.17
20	5.2				16.11.17
21	5.3	Электрические цепи. Электрические цепи.	2		23.11.17
22	5.4				23.11.17
23	5.5	Потребители и источники электроэнергии. Производство и потребление энергии в Кемеровской области.	2		30.11.17
24	5.6				30.11.17
25	5.7	Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашнего электросчетчика в работе».	2		07.12.17
26	5.8				07.12.17
27	5.9	Организация рабочего места для электромонтажных	1		14.12.17

		работ. Практическая работа «Сборка электрической цепи и изготовление пробника».			
28	5.10	Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. Практическая работа «Сборка разветвленной электрической цепи».	1		14.12.17
29	5.11	Электрические провода. Практическая работа «Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция».	1		21.12.17
30	5.12	Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание проводов».	1	тест	21.12.17
<b>Раздел 6. Творческая и проектная деятельность (2 часа)</b>					
31	6.1	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	2		27.12.18
32	6.2				27.12.18
<b>Раздел 7. Электротехника (5 часов)</b>					
33	7.1	Электроосветительные приборы. <i>Приборы, изготавливаемые в Кемеровской области.</i>	1		11.01.18
34	7.2	Бытовые электронагревательные приборы. Практическая работа «Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации».	1		11.01.18
35	7.3	Цифровые приборы.	1		18.01.18
36	7.4	Энергетические технологии.	1		18.01.18
37	7.6	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. <i>Возможности получения этих профессий в Кемеровской области.</i>	1		25.01.18
<b>Раздел 8. Черчение и графика (4 часа)</b>					
38	8.1	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Чтение графической документации.	2		25.01.18
39	8.2				01.02.18
40	8.3	Практическая работа «Построение чертежа и технического рисунка».	1		01.02.18
41	8.4	Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	1		08.02.18
<b>Раздел 9. Творческая и проектная деятельность (3 часа)</b>					
42	9.1	Творческий проект «Дом будущего».	3		08.02.18
43	9.2				15.02.18
44	9.3				15.02.18
<b>Раздел 10. Современное производство и профессиональное образование (14 часов)</b>					
45	10.1	Профессиональное образование. Профессиограмма и психограмма профессии. Практическая работа «Составление профессиограммы».	1		22.02.18
46	10.2	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня своей самооценки».	1		22.02.18
47	10.3	Практическая работа «Определение своих	1		01.03.18

		склонностей».			
48	10.4	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1		01.03.18
49	10.5	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1		15.03.18
50	10.6	Мотивы выбора профессии. Практическая работа «Анализ мотивов своего профессионального выбора».	1	тест	15.03.18
51-58	10.7-10.14	Практическая работа «Профессиональные пробы» Автослесарь, парикмахер, тракторист, повар.	8		22.03.18 22.05.18 05.04.18 05.04.18 12.04.18 12.04.18 19.04.18 19.04.18
<b>Раздел 11. Региональный рынок труда и образовательных услуг (8 часов)</b>					
59	11.1	Региональный рынок труда. <i>Импортозамещение в Кемеровской области.</i>	1		26.04.18
60	11.2	Причины безработицы в России, Кузбассе и Яйском районе.	1		26.04.18
61	11.3	Вакансии на рынке труда Кемеровской области.	1		03.05.18
62	11.4	Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	1		03.05.18
63	11.5	Региональный рынок образовательных услуг.	1		10.05.18
64	11.6	Пути получения профессионального образования в Кемеровской области.	1		10.05.18
65	11.7	Виды учреждений профессионального образования в Кузбассе.	1		17.05.18
66	11.8	Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства в Кемеровской области.	1	тест	17.05.18
<b>Раздел 12. Творческая и проектная деятельность (4 часа)</b>					
67-70	12.1-12.4	Творческий проект «Мой профессиональный выбор. Я и Кузбасс».	4		24.05.18 24.05.18 31.05.18 31.05.18

### **Ключевые слова (8 класс)**

Семейная экономика, потребности, ресурсы, семейный бюджет.

Прибыль, предпринимательская деятельность, патент, лицензия, фирма.

Потребности рациональные, ложные, духовные, материальные, физиологические, социальные, потребности в безопасности и самореализации, уровень благосостояния.

Сертификат соответствия, гигиенический сертификат, сертификация продукции.

Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод.

Бюджет семьи, доход, расход, обязательные платежи, подоходный налог, кредит, баланс.

Рациональное питание. Режим питания, культура питания, калорийность пищи, питательная ценность продуктов.

Бухгалтерия, сбережения, недвижимость, ценные бумаги, постоянные расходы, непредвиденные расходы.

Природа творчества, художественное творчество, самореализация и самовыражение, архаичные технологии.

Строительные материалы, интерьер помещений, макетирование, опытный образец, архитектор.

Оконный блок, коробка окна, створка, импост, фальц, фальцебель, зензубель, калевка, отлив. Дверной блок, шлямбур, брусок обвязки двери, врезка петель, заподлицо.

Гнездо замка, крепёжная планка, запорная планка, засов, замочная скважина, ключевина.

Утеплитель, поролон, дермантин, штапик, уплотняющий валик.

Стойкость инструмента, режущие, давящие и измерительные инструменты, чертилка, эргономика, хиротехника, гребенка, инструментальщик.

Электрическая энергия, технический прогресс, электротехника, электробезопасность.

Источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь.

Принципиальная и монтажная схемы, комплектующая арматура, элементы электрической цепи.

Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность.

Режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты.

Предел измерения, цена деления, тариф, стрелочные и цифровые измерительные приборы, передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.

Правила электробезопасности, электромонтажные инструменты, организация рабочего места для электромонтажных работ, электроизоляционные материалы, изолента, кембрик, оплетка, установочные, монтажные, провода, шнур, токоведущая жила, провода.

Разъёмные и неразъёмные соединения проводов, сращивание, ответвление, пайка, припой, флюс, канифоль, лужение.

Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычок, скрутка. Магнит, магнитное поле, электромагнит, сердечник, реле, обмотка, намоточный станок, якорь.

Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы.

Герметизированные, открытые и закрытые нагревательные элементы, комфорка, терморегулятор, биметаллическая пластина.

Шаговое напряжение, фазный и нулевой провод, проводящая среда, неотрывный ток, земляная шина.

Коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щётки, обмотка возбуждения, Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта.

Объект проектирования, пояснительная записка, критерии оценки проекта.

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**  
Для реализации цели и задач обучения по учебному предмету  
«Технология» используются:

**Технические средства обучения:**

Компьютер

**Оборудование:**

Станок фуговальный школьный	1
Заточная машина «Корвет-493 эксперт» 20493	1
Молотки	16
Киянки	28 шт.
Рубанки	11 шт.
Стамески	10 шт.
Отвёртки	11 шт.
Плоскогубцы	10 шт.
Паяльник.	3 шт.
Зубило	5 шт.
Напильники	41 шт.
Свёрла	50 шт.
Пиломатериал	2 м.куб.
Ножовка по дереву	10 шт.
Ножовка по металлу	10 шт.
Набор резцов для точения древесины	1 шт
Набор резцов для точения металла	1 шт
Наковальня.	1 шт.
Тиски столярные	1 шт.
Ножницы по металлу	3 шт.

## Литература:

### *Для учащихся*

1. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. Вентана-Граф, 2008.

### *Для учителя*

1. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. Вентана-Граф, 2008.
2. Учебник: Технология. Индустриальные технологии: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Бешенков А.К. Методика обучения технологии. 5-9 классы. Издательство: Дрофа, 2007.
4. А. К. Бешенков Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. Издательство: Дрофа, 2003.
5. А. К. Бешенков Технология (технический труд). Технологические и проектные задания для учащихся 5-9 классов: пособие для учителя.-М., 2004
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.// Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.-М.,2004.
7. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Программа начального и основного общего образования по «Технологии». Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.