

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бекетская основная общеобразовательная школа»

Приложение № ____
к ООП НОО МКОУ «Бекетская основная
общеобразовательная школа»,
утвержденной приказом от 31.08.2016 № 52

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Бекетская оош»



Григорьев - Г.Д. Подгорнова

Приказ № 54 от 05.09.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Тайны русского языка»

2-4 классы

Составитель: Комарова Т.А,
учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Л.Э. Леопольд

ПРИНЯТО

Протокол

педагогического совета

от 27.08.2016 № 1

С.Бекет

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
4. Тематическое планирование.....	10

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Тайна русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития.

Актуальность выбора курса «Тайна русского языка» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

Программа курса построена так, что в течение занятия у детей сохранена высокая мотивация, дети чувствуют психологический комфорт. На занятиях дети в игровой форме узнают об этимологии слов, некоторые исторические данные о словарях и происхождении букв. Ненавязчиво затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения «словом» невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях «Тайна русского языка» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Цель курса: совершенствование у младших школьников знаний по русскому языку, создание условий для осознания учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Структура курса

1. Этимология слова
2. Секреты орфографии
3. Развитие речи
4. Занимательный материал
5. Словари
6. Исторические справки

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Система занятий по курсу «Тайна русского языка» позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также творческие возможности ребенка;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект:

- создать условия для приобщения школьников к художественной культуре;
- способствовать развитию интереса к чтению.

Воспитывающий аспект:

- воспитание системы межличностных отношений;

Таким образом, целью обучения языку является развитие и совершенствование познавательных, языковых и творческих процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Описание ценностных ориентиров содержания курса «Тайна русского языка»

- *Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- *Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.
- *Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- *Ценность свободы* как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, и свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- *Ценность гражданственности* – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Формы проведения занятий

-беседы;

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

-анализ и просмотр текстов;

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;

- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Тайна русского языка» рассчитана на 3 года и реализуется в объёме 1 учебного часа в неделю в течение каждого года, всего 102 часа.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2 класс

Личностные результаты:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать художественными средствами языка;
- перерабатывать полученную информацию: группировать слова, предложения;
- находить в тексте фразеологизмы, омонимы, омографы

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметные результаты:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить родственные слова;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по многозначности слова;
- находить ошибки в построении предложений;
- делать умозаключения.

3 класс

Личностные результаты:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УУД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать некоторыми способами редактирования текста.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, *исполнителя*, *критика*, *стикера*);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметные результаты:

- выделять историзмы, архаизмы, неологизмы;
 - обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность;
 - сопоставлять тексты;
 - описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
 - приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания;
 - приводить примеры отрицательных предложений;
 - проводить сравнение между словарями: орфографическим, фразеологическим, толковым, этимологическим, синонимов;
 - выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

4 класс

Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД:

- осознанно строить речевое высказывание;
- построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметные результаты:

- определять виды отношений между частями речи;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между видами текстов;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать задания повышенной сложности.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
2 класс			
Раздел 1 «Историческая страничка»	4 часов	Знакомство с устной, письменной речью. Когда и как появилась речь? Как появился алфавит? Алфавиты разных языков.	Фронт.,индивид. раб
Раздел 2 «Русский язык – какой он?»	3 часов	Чтение русских народных сказок. Язык сказок, художественные средства языка сказок. Сочинение сказки (бытовой, приключенческой, на школьную тему).	Беседа, практ. занятие
Раздел 3 «Язык и речь»	6 часов	Потребность в речи. Язык «костра» у древних племен, язык «свиста», рисуночное письмо. Общепринятые символы.	Беседа, фронт.,индивид. раб
Раздел 4 «Главное правило»	5 часов	Фонемы. Игры с фонемами. Инсценировка стихотворения Б. Заходера «Кит и кот».	Беседа, игра, практ. занятие
Раздел 5 «Из чего строятся слова?»	7 часов	Родственные слова. Многозначность слова. Слова-палиндромы.	Беседа
Раздел 6 «Это интересно»	9 часов	Знакомство с анаграммами, омонимами, омографами, омофонами, фразеологизмами.	Беседа, игра
3 класс			
Раздел 1 Историческая страничка	3 часов	Знакомство с историческими событиями о возникновении письменности, о первых книгопечатниках	Беседа
Раздел 2 Мир слов	7 часов	Знакомство с историзмами, архаизмами, неологизмами.	Беседа
Раздел 3 Литературная страничка	5 часов	В гости приходят литературные герои	Беседа, игра
Раздел 4 Развитие речи	7 часов	Редактирование текста.	Практ. занятие
Раздел 5 Словари	6 часов	Словари: орфографический, фразеологический, толковый, этимологический, синонимов	Беседа, сам. раб., практ. занятие
Раздел 6 «Что узнали? Чему»	6 часов	Обобщение, повторение и закрепление изученного материала	Беседа, игра

научились?»		в течение учебного года	
4 класс			
Раздел 1 «Историческая страничка»	2 часа	Работа со словарями. Даль. Ожегов. Биографии.	Беседа, сам. раб., практ. занятие
Раздел 2 «Порядок»	7 часов	Части речи в игре. Удивительное имя существительное. Замечательное имя прилагательное. Братцы-глаголы.	Беседа, игра
Раздел 3 «Типы текстов»	3 часов	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.	Практ. занятие
Раздел 4 «Юные писатели и артисты»	16 часа	Рифмовка слов. Написание стихов. Театрализованные представления. Что можно строить из абзацев? Что важно в тексте? Автор, текст, читатель. Учимся писать стихи. Рифмованные точки. Учимся писать сказки. Что такое театр. Спектакль. Мы артисты. Представление	Практ. занятие
Раздел 5 «Что узнали? Чему научились? Поиграем»	6 часов	Обобщение, повторение и закрепление изученного материала в течение учебного года	Игры: КВН, викторина, чайнворд, ребусы, анаграммы, кроссворды.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
2класс		
1	Раздел 1. «Историческая страничка»	4 часов
2	Раздел 2. «Русский язык – какой он?»	3 часов
3	Раздел 3. «Язык и речь»	6 часов
4	Раздел 4. «Главное правило»	5 часов
5	Раздел 5. «Из чего строятся слова?»	7 часов
6	Раздел 6. «Это интересно»	9 часов
	Итого:	34
3класс		
1	Раздел 1. Историческая страничка.	3 часов
2	Раздел 2. Мир слов.	7 часов
3	Раздел 3. Литературная страничка.	5 часов
4	Раздел 4. Развитие речи.	7 часов
5	Раздел 5. Словари.	6 часов
6	Раздел 6: «Что узнали? Чему научились»	6 часов
	Итого:	34
4класс		
1	Раздел 1. «Историческая страничка»	2 часа
2	Раздел 2. «Порядок»	7 часов
3	Раздел 3. «Типы текстов»	3 часов
4	Раздел 4. «Юные писатели и артисты»	16 часа
5	Раздел 5. «Что узнали? Чему научились?»	6 часов
	Итого:	34