

Приложение №____
к ООП ООО МКОУ «Бекетская основная
общеобразовательная школа»,
утверждённой Приказом от _____.____._____. №____

План внеурочной деятельности
на 2015 – 2016 учебный год
(5 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Бекетская школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, зарегистрированным Минюстом России 6 февраля 2015 года № 35915 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 №1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» (методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году);
- Письмом Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 г. №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бекетская основная общеобразовательная школа», утвержденного Приказом Управления образования Яйского муниципального района №208 от 24.06.2015 г.
- Положения об организации внеурочной деятельности МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа».

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение

успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Принципами организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся;
- принцип системно – деятельностной организации внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в общеобразовательном учреждении:

- реализация рабочих программ, разработанных педагогами общеобразовательного учреждения в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплин (модулей), курса внеурочной деятельности МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа»;

- включение учащихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы общеобразовательного учреждения.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности:

- запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа», семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в

формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культур

Требования к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной для общеобразовательного учреждения, но не включается в учебный план. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов на класс. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки педагогов. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги общеобразовательного учреждения, тарифицируются. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых общеобразовательным учреждением занятий внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны в 5-м классе на 34 и 68 часов (1 или 2 часа в неделю) в соответствии с требованиями к разработке рабочих программ в общеобразовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как секция, кружок, научное общество, экскурсия. При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в общеобразовательном учреждении не более 50%. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Специфика занятий внеурочной деятельности заключается в том, что в ходе этих занятий учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться оценивать, действовать, чувствовать, принимать решения.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, общеобразовательное учреждение выработало свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в общеобразовательном учреждении во второй половине дня, после динамической паузы;
- внеурочные занятия проводятся преимущественно разновозрастными группами детей, сформированными на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день;
- продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут, продолжительность перемены между занятиями 10

минут, количество занятий внеурочной деятельности в день не более 2-х;

- при организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы общеобразовательного учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения реализуется учителями - предметниками, учителем физической культуры, классными руководителями. По всем курсам внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы, которые направлены на реализацию основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения и объединены общей идеей достижения учащимися метапредметных и личностных результатов образования.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Всего
			5 класс	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП»	Секция	2	2
Духовно-нравственное	Истоки	Кружок	2	2
Социальное	Жить здорово!	Кружок	1	1
	«Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся, технология создания мультимедийных продуктов»	Научное общество	1	1
Общеинтеллектуальное	Начинаем знакомиться с физикой	Научное общество	1	1
	Шахматная школа	Кружок	1	1
Общекультурное	Я говорю по-английски	Кружок	1	1
	Моя экологическая грамотность	Экскурсия	1	1
Итого			10	10