Приложение №_3_ к ООП ООО МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа», утверждённой Приказом от <u>31. Р.Я. № 67</u>

Утверждено

Директор МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа»

<u>Гиед</u> — Подгорнова Г.Д. приказ № **19**от <u>О</u> . <u>О</u> 2017 г.

План внеурочной деятельности на 2017 – 2018 учебный год 1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Бекетская школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- 1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования условиям организации К И общеобразовательных учреждениях» Изменений N 1, (в ред. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- 5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- 6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования;

- 7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";
- 8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» (рекомендован к использованию Приказом ДОиН от 04.07.2017 №3694\06 с доп. От 21.07.2017 №3991\06);
- 9. Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бекетская основная общеобразовательная школа», утвержденного Приказом Управления образования Яйского муниципального района №208 от 24.06.2015 г.;
- 10. Положением об организации внеурочной деятельности МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа»;
- 11. Лицензией на образовательную деятельность от 01 октября 2015 г. серия 42 Л01 № 0002402.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности. Задачи внеурочной деятельности :
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
 - создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
 - ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность

подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Принципами организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся;
- принцип системно деятельностной организации внеурочной деятельности.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности:

- запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности общеобразовательного учреждения.

МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- > Спортивно-оздоровительное;
- > Духовно-нравственное;
- > Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- ➤ Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и здоровья обучающихся на уровне начального образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному И эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа», семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культур

Требования к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной для общеобразовательного учреждения, но не включается в учебный план. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов на класс. МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа» самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю, но не более 5 часов в неделю на одного учащегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки педагогов. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги общеобразовательного учреждения, тарифицируются. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых общеобразовательным учреждением занятий внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как:

- секция,
- кружок,
- научное общество,
- экскурсия,
- круглый стол,
- клуб по интересам,
- конференция,
- соревнования,
- общественно полезная практика,
- проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в общеобразовательном учреждении не более 50%. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Специфика занятий внеурочной деятельности заключается в том, что в ходе этих занятий учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться оценивать, действовать, чувствовать, принимать решения.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, общеобразовательное учреждение выработало свой перечень требований:

• внеурочные занятия в проводятся в общеобразовательном учреждении во второй половине дня, после динамической паузы;

- внеурочные занятия проводятся преимущественно разновозрастными группами детей, сформированными на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день;
- продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут, продолжительность перемены между занятиями 10 минут, количество занятий внеурочной деятельности в день не более 2-х;
- при организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы общеобразовательного учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения реализуется учителями - предметниками, учителем физической культуры, классными руководителями. По всем курсам внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы, которые направлены на реализацию основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа» и объединены общей идеей достижения учащимися метапредметных и личностных результатов образования.

В учреждении осуществляется совмещенное ведение занятий внеурочной деятельности:

- 1-2 классы по программам «Юный турист» и «Немецкий язык. Учись, играя»;
 - 3-4 классы по программам «Юный турист» и «Шахматная школа».

план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
			класс	класс	класс	класс	
Спортивно- оздоровительное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный турист»	Секция	2		2		4
Духовно-нравственное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Жить - чтобы жить»	Кружок			1		1
Социальное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка»	Клуб по интересам		1			1
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматная школа»	Кружок				1	1
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Компьютерные проекты»	Проектная деятельность		1			1
Общекультурное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Радуга здоровья»	Кружок			1		1
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Немецкий язык. Учись, играя»	Кружок		1			1
Итого			3	4	4	3	10