

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бекетская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 28.05.2014 [N 598](#), от 17.07.2015 [N 734](#));

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1644](#), от 31.12.2015 [N 1577](#));

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677);

7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании";

8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС»;

9. Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бекетская основная общеобразовательная школа», утвержденного Приказом Управления образования Яйского муниципального района №208 от 24.06.2015 г.;

10. Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа»;

11. Лицензией на образовательную деятельность от 01 октября 2015 г. серия 42 Л01 № 0002402.

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения учитывались следующие принципы:

- принцип полноты (сохранение единого образовательного пространства);
- принцип преемственности и непрерывности;
- принцип соответствия реальному времени;
- принцип обеспеченности ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно – методического обеспечения)
- принцип выполнения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей).

Учебный план общеобразовательного учреждения составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план общеобразовательного учреждения направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- на выполнение основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам, курсам на уровне основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет:

- общий объём нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, а также отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения;
- состав и структуру обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов.

Обязательная часть учебного плана общеобразовательного учреждения представлена учебными предметами обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет **«Русский язык»** является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Учебный предмет **«Литература»** как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека,

эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена двумя учебными предметами: «Родной язык», «Родная литература».

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий язык)».

Основное назначение этого учебного предмета состоит в формировании коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим

мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение учебного предмета **«География»** формирует у учащихся комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одним учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивает: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самоопределению; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роль в развитии культуры и истории России и человечества.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика» и «Химия».

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметной области "Искусство" обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

С целью учета интересов и склонностей учащихся общеобразовательного учреждения, возможностей общеобразовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из двух направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для освоения идейно-нравственного содержания художественной литературы, развития этического воспитания обучающихся в 7-8 классах добавлен по 1 часу в неделю на учебный предмет **«Литература»**.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 5-6 классах добавлено по 1 часу в неделю. Это время направлено на развитие логического

и математического мышления, овладение математическими рассуждениями; развитие умения применять математические знания при решении различных задач и оценивание полученных результатов.

Для усиления практических навыков и расширения теоретических знаний учащихся по учебному предмету **«Алгебра»** в 7-9 классах добавлен 1 час в неделю.

В 7 классе добавлен 1 час в неделю на учебный предмет **«Биология»** с целью изучения краеведческой направленности.

В 8 классе добавлен 1 час в неделю на учебный предмет **«Технология»**.

Введены учебные предметы: **«Информатика»** (5-6 классы), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (5-6 классы), **«Черчение»** (7-8 классы).

На изучение учебного предмета **«Информатика»** в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах. Этот учебный предмет является пропедевтическим по отношению к базовому. Основная его цель: формирование и развитие универсальных учебных действий средствами и методами информатики (овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, а также воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлен на формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. На изучение этого предмета отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет **«Черчение»** введен в 7-8 классах с целью формирования и развития графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств.

**Учебный план основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	4	4	4	20
Русский язык и литература	Литература			1	1		2
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Информатика	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Технология				1		1
	Черчение			1	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
Учебные курсы			1			3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка							
при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ст.58 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В общеобразовательном учреждении определены следующие формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа,
- письменный и устный экзамен,

- собеседование,
- итоговый опрос,
- тестирование,
- защита реферата,
- зачёт,
- творческая работа,
- защита проекта,
- итоговый диктант

Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости обучающихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МКОУ «Бекетская оош» создается на учебный год и является приложением №2 к ООП ООО.

3.2 Календарный учебный график

1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: с 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Окончание учебного года: дата окончания учебного года определяется в соответствии с календарным учебным графиком Управления образования администрации Яйского Муниципального района на каждый учебный год.

2. Продолжительность учебного года, четвертей

Продолжительность учебного года:

5-8 классы - 35 учебных недель;

9 класс - 34 учебных недели;

Продолжительность четвертей:

1 четверть: 8 учебных недель

2 четверть: 8 учебных недель

3 четверть: 10 учебных недель

4 четверть: 9 учебных недель - 5-8 классы; 8 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации) – 9 классы.

3. Продолжительность каникул

Плановый перерыв при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникулы):

осенние каникулы - 8 дней;

зимние каникулы - 15 дней;
весенние каникулы - 7 дней;
летние каникулы: со следующего дня после даты окончания учебного по 31 августа.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация:

5-8 классы – предпоследняя и последняя учебные недели.

Календарный учебный график МКОУ «Бекетская оош» создается на учебный год.

3.3 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бекетская основная общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 28.05.2014 [N 598](#), от 17.07.2015 [N 734](#));

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1644](#), от 31.12.2015 [N 1577](#));

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#),

утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании";

7. Письмом Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 г. №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» (рекомендован к использованию Приказом ДОиН от 04.07.2017 №3694\06 с доп. от 21.07.2017 №3991\06);

9. Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бекетская основная общеобразовательная школа», утвержденного Приказом Управления образования Яйского муниципального района №208 от 24.06.2015 г.;

10. Лицензией на образовательную деятельность от 01 октября 2015 г. серия 42 ЛО1 № 0002402.

11. Положения об организации внеурочной деятельности МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа».

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Принципами организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся;
- принцип системно – деятельностной организации внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в общеобразовательном учреждении:

- реализация рабочих программ, разработанных педагогами общеобразовательного учреждения в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплин (модулей), курса внеурочной деятельности МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа»;

- включение учащихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы общеобразовательного учреждения.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности:

- запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа», семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культур

Требования к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной для общеобразовательного учреждения, но не включается в учебный план. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов на класс. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки педагогов. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги общеобразовательного учреждения, тарифицируются. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых общеобразовательным учреждением занятий внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как секция, кружок, научное общество, экскурсия. При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в общеобразовательном учреждении не более 50%. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Специфика занятий внеурочной деятельности заключается в том, что в ходе этих занятий учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться оценивать, действовать, чувствовать, принимать решения.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, общеобразовательное учреждение выработало свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в общеобразовательном учреждении во второй половине дня, после динамической паузы;
- внеурочные занятия проводятся преимущественно разновозрастными группами детей, сформированными на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день;
- продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут, продолжительность перемены между занятиями 10 минут, количество занятий внеурочной деятельности в день не более 2-х;
- при организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы общеобразовательного учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения реализуется учителями - предметниками, учителем физической культуры, классными руководителями. По всем курсам внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы, которые направлены на реализацию основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения и объединены общей идеей достижения учащимися метапредметных и личностных результатов образования.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего
			5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивная секция «ОФП»	Секция	2		2
Духовно-нравственное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки»	Кружок	2		2

Социальное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Жить здорово!»	Кружок	1	1
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся, технология создания мультимедийных продуктов»	Научное общество	1	1
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Начинаем знакомиться с физикой»	Научное общество	1	1
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматная школа»	Кружок	1	1
Общекультурное	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я говорю по английски»	Кружок	1	1
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность»	Экскурсия	1	1
Итого				10

План внеурочной деятельности МКОУ «Бекетская оош» создается на учебный год и является приложением №3 к ООП ООО.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Условия реализации

МКОУ «Бекетская общеобразовательная школа » существует с 1927 года и располагается в центральной части с.Бекет. Учредитель МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа» - Управление образования Яйского муниципального района.

Школа располагает материальной и информационной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности школьников, соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, возрастным особенностям и возможностям обучающихся, отвечает требованиям к оснащённости школьных помещений, позволяет обеспечить реализацию современных образовательных потребностей. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы: учебные кабинеты классов, оснащенные ИКТ-оборудованием

рабочие места учителей, кабинет информатики, мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая. Оборудованы гардероб, санузлы. Обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Имеется выделенная интернет линия, функционирует школьный сайт (<http://beketschool.ucoz.ru>).

Адресность образовательной программы

Образовательная программа адресована детям в возрасте от 12 до 16 лет, отнесенных по состоянию здоровья к I - IV группам здоровья.

Требования к комплектованию классов

Приоритетное право зачисления имеют граждане, проживающие в микрорайоне, закрепленном за МКОУ «Бекетская оош».

Кадровый состав

МКОУ «Бекетская оош» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации работников, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются методической деятельностью.

Высшее педагогическое образование имеют 89% педагогических работников, высшую квалификационную категорию - 50 %, первую –40 %, и 10% молодой специалист.

№ П/П	Должность	Функциональные обязанности	Количество педагогов
1.	Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	8
2.	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.	0
3.	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского	1

		самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	
4.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	1
5.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь, диагностику здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Образовательная программа	Учреждение ДПО	Сроки	Количество часов
Домницкая Т.Г.	Учитель математики, физики	Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования Модернизация современного образования: теория и практика	КРИПК и ПРО	26.08.16	120
Домницкий М.Г.	учитель русского языка и литературы, музыка	Теория и практика преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС ОО	КРИПК и ПРО	03.06.2012	144
Зотов Н.П.	Учитель физической культуры и ОБЖ	Теория и практика преподавания физкультуры в условиях перехода на ФГОС ОО Теория и практика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	КРИПК и ПРО	21.08.12	144
Карабаева А.С.			КРИПК и ПРО	10.04.12	128
Леопольд И.И.	Учитель технологии, ИЗО	Теория и практика технического образования в условиях	КРИПК и ПРО	08.05.12	120

		перехода на ФГОС общего образования Теория и практика преподавания предметов искусства в ОУ в условиях перехода на ФГОС ОО	КРИПК и ПРО	03.07.12	144
Леопольд Л.Э.	Учитель математики, информатики	Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС ОО	КРИПК и ПРО	22.05.12	144
		Теория и практика преподавания информатики в условиях перехода на ФГОС ОО	КРИПК и ПРО	24.09.13	120
Леопольд Н.А.	учитель истории, обществознания технологии	Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ОО	КРИПК и ПРО	23.05.12	120
		Теория и практика технического образования	КРИПК и ПРО	31.01.12	120
Сидельникова Е.Г.	учитель биологии, географии, химии.	Школьное химико- биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО	КРИПК и ПРО	11.12.15	120
		Теория и практика преподавания географии в условиях перехода на ФГОС общего образования	КРИПК и ПРО	29.01.14	120

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

1. **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
2. **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
3. **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
4. **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО

Данные материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей учащихся.

Материально-техническая база МКОУ «Бекетская оош» реализации основной образовательной программы основного общего образования

соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В школе имеется 9 учебных кабинетов для учащихся 5-9 классов, 1 спортивный зал, столовая, 1 компьютерный класс, медицинский кабинет. Учебные кабинеты оснащены ТСО, компьютерными и информационно-коммуникационными средствами. Имеется оборудование и химические реактивы для выполнения практической части программ по физике и химии, биологии.

Библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной (2359 экз.) и справочной литературой (132 экз.) для разных возрастов обучающихся. В читальном зале установлен компьютер с выходом в интернет. Медиатека состоит из 61 диска по всем предметам учебного плана. Учащиеся основной школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО, в настоящее время 100% приобретены для учащихся 5 -6 классов.

В школе имеются условия для успешных занятий учащихся спортом, что способствует пропаганде здорового образа жизни. Спортивный зал для учащихся находится на первом этаже. Имеется необходимый спортивный инвентарь. На территории школы находится спортивная площадка, которая оборудована беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной площадками, футбольным полем.