

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бекетская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Приказ № *74*...

от «*25*» *августа* 20*17* г.



Директор *Бег*

Рабочая программа

по **основам безопасности жизнедеятельности**

для учащихся **9** класса

на 2017 - 2018 учебный год

Составитель:

Зотов Н. П.

учитель ОБЖ

Рассмотрена

на заседании РМО

протокол № *1*...

от «*25*» *августа* 20*17* г.

руководитель РМО *С.В. Даниленко*

Принята

педагогическим советом

протокол № *1*...

от «*26*» *августа* 20*17* г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание рабочей программы	5
3. Календарно-тематическое планирование	10
4. Список ключевых слов.....	12
5. Литература.....	13

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К Мироновым, С/Н. Вангородским / В.Н. Латчук, С.К Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа. 2010 г., в соответствии с календарным учебным графиком и с учебным планом МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа» на учебный год, утвержденным приказом директора школы, с изменениями и дополнениями, предусмотренными Приказом Минобрнауки № 427 от 19.10.2009г. и ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Учебник, используемый в работе: «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 9 класса/ С.Н Вангородский, М.И Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М., Дрофа, 2014 г.

Согласно письму Управления образования Администрации Яйского района от 02.04.2004г. во исполнение распоряжения Кемеровской области № 122-р от 11.02.2004г. в планирование вводится тема «Предупреждение терроризма». На изучение новой темы отводим 3 часа, используя для этого 3 часа из темы «Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях».

На основании письма Управления образования Администрации Яйского района № 809 от 08.04.2009 г. «О введении учебного модуля «Дорожная безопасность» в курс ОБЖ для учащихся 5 – 9 классов» в раздел «Безопасность и защита человека в среде обитания» вводится тема «Дорожная безопасность». На изучение данной темы отводится 8 часов (5 часов из темы «Мероприятия по защите населения от Ч.С. мирного и военного времени», 2 часа из темы «Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях» и 1 час из раздела «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»).

Подготовку к проведению «Дня защиты детей» осуществляем во внеурочное время и на кружке «Юный спасатель».

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащийся должен знать:

-- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
I	Безопасность и защита человека в среде обитания	19
1	Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	5
1.1	Мероприятия по защите населения от Ч.С. мирного и военного времени	5
2	Правила безопасного поведения в социальной среде	3
2.1	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	3
3	Предупреждение терроризма	3
4	Дорожная безопасность	8
4.1	Правовое воспитание участников дорожного движения	1
4.2	Ошибки участников движения	1
4.3	Первая помощь при ДТП	6
II	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	5
1	Профилактика травм в старшем школьном возрасте	4
2	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1
III	Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	10
1.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	5
2.	Факторы, укрепляющие здоровье человека	2
3.	Факторы, разрушающие здоровье человека	3
Итого		34

Безопасность и защита человека в среде обитания.

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Цели, задачи и структура РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания. Цели, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их характеристика.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования и основные мероприятия при их введении: в отсутствие чрезвычайной ситуации; при угрозе ее возникновения; при возникновении и ликвидации. Силы и средства РСЧС, их задачи и характеристика.

Международное гуманитарное право

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Понятие о международном гуманитарном праве и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия, нарушающие нормы международного гуманитарного права, и ответственность за их совершение.

Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Обеспечение защиты раненых и больных во время вооруженного конфликта. Основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооруженных сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы.

Защита военнопленных и гражданского населения. Понятие о комбатанте и военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Случаи применения защитных мер в отношении гражданского населения. Основные требования по защите лиц из числа гражданского населения, находящихся во власти противника. Особая защита женщин и детей.

Безопасное поведение в криминогенных ситуациях

Защита от мошенников. Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества.

Безопасное поведение девушек. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек при столкновении с молодыми и взрослыми хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушки в обществе мужчины: в незнакомом месте; при возникновении угрозы или опасности насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Наиболее уязвимые части тела.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования.

Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа антитеррористической деятельности в России.

Дорожная безопасность.

Правовое воспитание участников дорожного движения. Ошибки участников движения. Дорожно-транспортный травматизм. Защита от дорожно-транспортных происшествий. Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП. Определение состояния пострадавшего. Остановка кровотечения. Ушибы и переломы. Травмы головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки и симптомы; первая помощь. Признаки и симптомы повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти и ее признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Профилактика травм в старшем школьном возрасте

Причины травматизма и пути их предотвращения. Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

Безопасное поведение дома и на улице. Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности на воде.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.

Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

Основы медицинских знаний

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Понятие о ране.

Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

Основы здорового образа жизни

Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье человека. Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теории оздоровления.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма.

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие на возможность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека. Угнетенное психическое состояние. Профилактика суицида.

Личная гигиена

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.

Гигиена питания и воды. Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное

распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, выполняемые водой в организме человека. Гигиена воды. Способы очистки воды.

Гигиена жилища и индивидуального строительства. Гигиена жилища. Микроклимат помещения. Нормы искусственной освещенности. Гигиена индивидуального строительства.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Употребление табака. Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении.

Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

Календарно – тематическое планирование

№ ур	№ Разд.	Тема	Кол час	Форма контр.	Дата провед.
		1. Безопасность и защита человека в среде обитания	19		
1	1.1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС	1	учет	
2	1.2	Режим функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	зачет	
3	1.3	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения	1	опрос	
4	1.4	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал	1	опрос	
5	1.5	Защита военнопленных, гражданского населения. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	1	зачет	
6	1.6	Защита от мошенников. Разновидности мошенничества	1	опрос	
7	1.7	О безопасности девушек	1	опрос	
8	1.8	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1	опрос	
9	1.9	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1	опрос	
10	1.10	Система борьбы с терроризмом	1	опрос	
11	1.11	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	зачет	
12	1.12	Правовое воспитание участников дорожного движения	1	опрос	
13	1.13	Ошибки участников движения	1	опрос	
14	1.14	Дорожно-транспортный травматизм	1	опрос	
15	1.15	Определение состояния пострадавшего. Остановка кровотечения	1	опрос	
16	1.16	Ушибы и переломы	1	опрос	
17	1.17	Потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения	1	опрос	

18	1.18	Черепно-мозговые травмы	1	опрос	
19	1.19	Травмы позвоночника	1	зачет	
	2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		5		
20	2.1	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения	1	опрос	
21	2.2	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение на улице	1	опрос	
22	2.3	Безопасное поведение в школе	1	опрос	
23	2.4	Безопасное поведение при занятиях физической культурой и спортом.	1	опрос	
24	2.5	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1	зачет	
	3. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)		10		
25	3.1	Понятие о здоровье. ЗОЖ – путь к достижению высокого уровня здоровья	1	опрос	
26	3.2	Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье	1	опрос	
27	3.3	Физиологическое и психологическое развитие подростка	1	опрос	
28	3.4	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях	1	опрос	
29	3.5	Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток	1	зачет	
30	3.6	Личная гигиена. Гигиена кожи. Гигиена питания. Гигиена одежды	1	опрос	
31	3.7	Гигиена воды. Гигиена жилища. Гигиена строительства	1	зачет	
32	3.8	Употребление табака и его влияние на здоровье человека	1	зачет	
33	3.9	Алкоголь. Его влияние на организм человека	1	зачет	
34	3.10	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья человека.	1	зачет	

Список ключевых слов

1. Авария
2. Авиационный транспорт
3. Автомобильный транспорт
4. Атмосферные явления
5. АХОВ
6. Безопасность
7. Биосфера
8. Буря
9. Бытовая химия
10. Водный транспорт
11. Велосипед
12. Воздействие
13. Водитель
14. Вредные привычки
15. Газ
16. Гигиена (питания, личная ...)
17. Гидродинамические аварии
18. ГИБДД
19. Деятельность
20. Дорога
21. Дорожные «ловушки», знаки
22. Доврачебная помощь
23. ДТП
24. Жизнедеятельность
25. Жизнеобеспечение
26. Железнодорожный транспорт
27. Закаливание
28. Землетрясения
29. Здоровье
30. ЗОЖ
31. Извержение вулкана
32. Искусственные сооружения
33. Инфекции
34. Катастрофы
35. Климато-географические условия
36. Кровотечение
37. Лавины
38. Медицинские препараты
39. ОБЖ
40. Оповещение населения
41. Ориентирование
42. Очаг (поражения, землетрясения)
43. Паника
44. Пассажир
45. Пешеход, пешеходный переход
46. Перекресток
47. Пожары
48. Природа (природные явления)
49. Противогазы
50. Радиация
51. Раны, ранения
52. РСЧС
53. Стихийные бедствия
54. Светофор
55. Сигналы оповещения, бедствия
56. Техногенные аварии, катастрофы
57. Терроризм
58. Травмы
59. Улица
60. Угроза жизни и здоровью
61. Угарный газ
62. Факторы риска (вредные факторы)
63. Чрезвычайные ситуации
64. Экстремальные ситуации
65. Эвакуация
66. Эпицентр (взрыва, землетрясения)
67. Электричество в доме
68. Ядовитые вещества

Литература

Для учителя:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник 9 класс / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков –М., Дрофа, 2014.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие 9 класс / В.Н.Латчук, В.В.Марков, –М., Дрофа, 2010.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др. – М., Дрофа, 2010.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник 9 класс / Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. – М., АСТ, 2005.
5. «ОБЖ. Основы медицинских знаний» учебное пособие 9 класс / Е.Л. Вишневская, Н.К.Барсукова, Т.И. Широкова – М., «Русское слово», 1995.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник 5-9 классы / И.К.Топоров – М., Просвещение, 1998.
7. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебное пособие 5 – 11 классы / – Смоленск, Вентана-Граф, 1995.
8. Газета «Добрая дорога детства»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации: - М.; ООО «ИДТР», 2017.
10. Программа по обучению учащихся общеобразовательных школ правилам дорожного движения 1 – 9 классов / – Кемерово, тип. УВД, 2003.
11. «ОБЖ. Справочник школьника» В.П.Ситников – М., АСТ, 2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности : сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А.Т.Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин ; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М. , Просвещение, 2010.

Для учащихся:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник 9 класс / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков –М., Дрофа, 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А.Т.Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин ; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М. ; Просвещение, 2010.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации: - М.; ООО «ИДТР», 2017.