

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бекетская основная общеобразовательная школа»

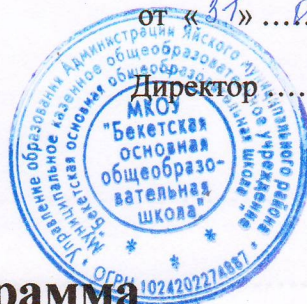
Утверждаю:

Приказ №...⁴⁷...

от «³¹»...²⁸... 20.¹⁷ г.

Директор.....

Бег



Рабочая программа

по **основам безопасности жизнедеятельности**

для учащихся **8** класса

на 2017 - 2018 учебный год

Составитель:

Зотов Н. П.

учитель ОБЖ

Рассмотрена

на заседании РМО

протокол №...¹.....

от «²⁵»...^{августа}... 20.¹⁷ г.

руководитель РМО...*В.И. Даниленко*...

Принята

педагогическим советом

протокол №...¹....

от «²⁶»...²⁸... 20.¹⁷ г.

Бекет

2017

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание рабочей программы	6
3. Календарно-тематическое планирование	12
4. Список ключевых слов.....	14
5. Литература.....	15

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К Мироновым, С/Н. Вангородским / В.Н. Латчук, С.К Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа. 2010 г., в соответствии с календарным учебным графиком и с учебным планом МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа» на учебный год, утвержденным приказом директора школы, с изменениями и дополнениями, предусмотренными Приказом Минобрнауки № 427 от 19.10.2009г. и ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Учебник, используемый в работе : «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 8 класса/ С.Н Вангородский, М.И Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М., Дрофа, 2014 г.

Согласно письму Управления образования Администрации Яйского района от 02.04.2004г. во исполнение распоряжения Кемеровской области № 122-р от 11.02.2004г. в планирование вводится тема «Предупреждение терроризма». На изучение новой темы отводим 3 часа из темы «Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания».

На основании письма Управления образования Администрации Яйского района № 809 от 08.04.2009 г. «О введении учебного модуля «Дорожная безопасность» в курс ОБЖ для учащихся 5 – 9 классов» в раздел «Безопасность и защита человека в среде обитания» вводится тема «Дорожная безопасность». На изучение данной темы отводится 5 часов (1 час из темы «Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания», 1 час из раздела «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» и 2 часа из раздела «Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)»).

35 час используем для проведения промежуточной аттестации.

Подготовку к проведению «Дня защиты детей» осуществляем во внеурочное время и на кружке «Юный спасатель».

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащийся должен знать:

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
I	Безопасность и защита человека в среде обитания	25
1	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	17
1.1	Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера	11
1.2	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания	6
2	Предупреждение терроризма	3
3	Дорожная безопасность	5
3.1	Опасность на дороге видимая и скрытая	1
3.2	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	1
3.3	Правовое воспитание участников движения	1
3.4	Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения	1
3.5	Безопасность движения двухколесных транспортных средств	1
II	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	5
1	Первая медицинская помощь при острых состояниях	5
III	Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	4
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1
2	Факторы, укрепляющие здоровье человека	3
4	Промежуточная аттестация	1
Итого		35

Безопасность и защита человека в среде обитания

Производственные аварии и катастрофы

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.

Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.

Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Взрывы и пожары

Из истории катастроф.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Из истории химических аварий.

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Из истории радиационных аварий.

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные

источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Гидродинамические аварии

Из истории гидродинамических аварий.

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Чрезвычайные ситуации экологического характера

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Предупреждение терроризма.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время терактов в быту, на транспорте, в общественных местах, на объектах жизнеобеспечения и на производственных объектах.

Дорожная безопасность

Из истории транспортных аварий, правовое воспитание участников движения.

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки

химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Основы здорового образа жизни

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Календарно – тематическое планирование

№ ур.	№ Разд.	Тема	Кол час	Форма контр.	Дата провед.
		1. Безопасность и защита человека в среде обитания	25		
1	1.1	Производственные аварии и катастрофы	1	учет	
2	1.2	Пожары и взрывы: общие сведения	1	опрос	
3	1.3	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия, основные поражающие факторы	1	опрос	
4	1.4	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	зачет	
5	1.5	Виды аварий на ХОО. Химически опасные вещества (ХОВ) и (АХОВ), их характеристики	1	опрос	
6	1.6	Причины и последствия на ХОО	1	опрос	
7	1.7	Защита населения от АХОВ и правила безопасного поведения при авариях	1	зачет	
8	1.8	Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения, последствия аварий	1	опрос	
9	1.9	Особенности радиоактивного загрязнения местности, с/х. растений, характер поражения людей и животных	1	опрос	
10	1.10	Защита населения и правила безопасного поведения при радиационных авариях	1	зачет	
11	1.11	Гидродинамические аварии	1	зачет	
12	1.12	Влияние деятельности человека на окружающую среду	1	опрос	
13	1.13	Источники загрязнения окружающей среды, их классификация	1	опрос	
14	1.14	Изменение состава атмосферы	1	опрос	
15	1.15	Изменение состояния гидросферы	1	опрос	
16	1.16	Изменение состояния суши	1	опрос	
17	1.17	Показатели предельно допустимых воздействий на природу	1	зачет	
18	1.18	Правила безопасного поведения при угрозе и во время теракта в быту и на транспорте	1	опрос	

19	1.19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время теракта в общественных местах	1	опрос	
20	1.20	Правила безопасного поведения при угрозе и во время теракта на объектах жизнеобеспечения и на производственных объектах	1	зачет	
21	1.21	Опасность на дороге видимая и скрытая	1	опрос	
22	1.22	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	1	опрос	
23	1.23	Правовое воспитание участников движения	1	опрос	
24	1.24	Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения	1	опрос	
25	1.25	Безопасность движения двухколесных транспортных средств	1	зачет	
		2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	5		
26	2.1	Воздействие химических веществ на человека	1	опрос	
27	2.2	Первая помощь при поражении АХОВ удушающего действия	1	опрос	
28	2.3	Первая помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия	1	опрос	
29	2.4	Первая помощь при поражении АХОВ нейротропного действия	1	опрос	
30	2.5	Первая помощь при отравлении солями тяжелых металлов и при бытовых отравлениях	1	зачет	
		3. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	4		
31	3.1	Основные понятия о здоровье и ЗОЖ	1	опрос	
32	3.2	Занятия физической культурой и спортом	1	опрос	
33	3.3	Закаливание организма	1	опрос	
34	3.4	Использование факторов окружающей среды для закаливания	1	зачет	
35	4.1	Промежуточная аттестация	1	зачет	

Список ключевых слов

1. Авария
2. Авиационный транспорт
3. Автомобильный транспорт
4. Атмосферные явления
5. АХОВ
6. Безопасность
7. Биосфера
8. Буря
9. Бытовая химия
10. Водный транспорт
11. Велосипед
12. Воздействие
13. Водитель
14. Вредные привычки
15. Газ
16. Гигиена (питания, личная ...)
17. Гидродинамические аварии
18. ГИБДД
19. Деятельность
20. Дорога
21. Дорожные «ловушки», знаки
22. Доврачебная помощь
23. ДТП
24. Жизнедеятельность
25. Жизнеобеспечение
26. Железнодорожный транспорт
27. Закаливание
28. Землетрясения
29. Здоровье
30. ЗОЖ
31. Извержение вулкана
32. Искусственные сооружения
33. Инфекции
34. Катастрофы
35. Климато-географические условия
36. Кровотечение
37. Лавины
38. Медицинские препараты
39. ОБЖ
40. Оповещение населения
41. Ориентирование
42. Очаг (поражения, землетрясения)
43. Паника
44. Пассажир
45. Пешеход, пешеходный переход
46. Перекресток
47. Пожары
48. Природа (природные явления)
49. Противогазы
50. Радиация
51. Раны, ранения
52. РСЧС
53. Стихийные бедствия
54. Светофор
55. Сигналы оповещения, бедствия
56. Техногенные аварии, катастрофы
57. Терроризм
58. Травмы
59. Улица
60. Угроза жизни и здоровью
61. Угарный газ
62. Факторы риска (вредные факторы)
63. Чрезвычайные ситуации
64. Экстремальные ситуации
65. Эвакуация
66. Эпицентр (взрыва, землетрясения)
67. Электричество в доме
68. Ядовитые вещества

Литература

Для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. : учебник / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков –М., Дрофа, 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. методическое пособие 8 класс / В.Н.Латчук, В.В.Марков, –М., Дрофа, 2009.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др. – М., Дрофа, 2010.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 8 класс / Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. – М., АСТ, 2005.
5. «ОБЖ. Основы медицинских знаний» учебное пособие 6 – 8 классы / Е.Л. Вишневская, Н.К.Барсукова, Т.И. Широкова – М., «Русское слово», 1995.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 5-9 классы / И.К.Топоров – М., Просвещение, 1998.
Основы безопасности жизнедеятельности. учебное пособие 5 – 11 классы / – Смоленск, Вентана-Граф, 1995.
7. Газета «Добрая дорога детства»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.; ООО «ИДТР» – 2017.
9. Программа по обучению учащихся общеобразовательных школ правилам дорожного движения 1 – 9 классов / – Кемерово, тип. УВД, 2003.
10. «ОБЖ. Справочник школьника». В.П.Ситников – М., АСТ, 2007.

Для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. : учебник / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков –М., Дрофа, 2014.
2. «ОБЖ. Справочник школьника». В.П.Ситников – М., АСТ, 2007.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.-М.; ООО «ИДТР», 2017.