

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бекетская основная общеобразовательная школа»

Утверждена

приказом

№ 77 от

2017г.

Директор

Бег



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ
для обучающихся 8 класса

Количество часов -35 часов
Количество часов в неделю- 1час

Составитель:

Леопольд Л.Э.,

учитель информатики

Принята на

заседании РМО

Протокол № 1

от «24» августа 2017г.

Руководитель РМО *Шу*

Принята

педагогическим советом

Протокол № 1

от «26» 08 2017г

с. Бекет
2017

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	6
Содержание.....	7
Календарно-тематическое планирование.....	11
Перечень ключевых слов.....	14
Список литературы и средств обучения.....	16

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189.
- Закона Кемеровской области от 05.07.2013 г. №86-ОЗ «Об образовании»;
- Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бекетская основная общеобразовательная школа», утвержденного Приказом Управления образования Яйского муниципального района №208 от 24.06.2015 г.;
- Учебного плана МКОУ «Бекетская основная общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год для 8-9 классов.

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС основного общего образования, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой к учебнику «Информатика и ИКТ» для 8 класса основной общеобразовательной школы (Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 год).

Обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы

Причиной выбора этой программы послужило следующее:

- материал соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, придерживается дидактического правила «от простого к сложному», при этом принимается во внимание повышающийся уровень подготовки обучающихся в процессе занятий;

- проблемное изложение материала;
- диалектический подход к введению математических понятий;
- принципы развивающего обучения;
- выделяются основные теоретические сведения, которые должны усвоить учащиеся;
- наличие заданий для компьютерного практикума;
- запланированы зачетные требования, контрольные задания и тесты, определяющие успешность освоения программного материала и уровня физической подготовленности обучающихся.

Цели рабочей программы:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи, решаемые при реализации программы:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование

Рабочая программа в целом соответствует с исходной авторской.

Определение места и роли учебного курса, предмета, в овладении учащимися требованиями к уровню подготовки учащихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Учебный план школы для преподавания информатики в 8 классе выделяет 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом школы - 35 учебных часа в год, в том числе 6 контрольных работ (включая промежуточную аттестацию по итогам года в виде контрольной работы с использованием стандартизированных заданий). Контрольные работы проводятся в форме интерактивного тестирования.

Форма организации образовательного процесса – классно-урочная.

Используются компьютерные формы обучения: практическая работа и индивидуальный практикум, ограниченная продолжительность в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами.

Виды и формы контроля:

- вводный: беседа;
- текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, практическая работа, решение задач;
- итоговый: контрольная работа, тестирование.

Рабочей программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец года

В результате изучения информатика и ИКТ ученик 8 класса должен:

знать/понимать

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;

- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Информация об используемом учебнике

Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы
1	Информация и информационные процессы	9	1
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	1
3	Обработка графической информации	4	1
4	Обработки текстовой	9	1

	информации		
5	Мультимедиа	5	1
6	Промежуточная аттестация по итогам года	1	1

Содержание

Раздел 1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия её человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.

Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит – информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объём сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).

Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.

Аналитическая деятельность:

- оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;
- классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;
- анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций информационных процессов.
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике.

Практическая деятельность:

- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);

- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них.

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)

Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Аналитическая деятельность:

- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;
- определять основные характеристики операционной системы;
- планировать собственное информационное пространство.

Практическая деятельность:

- соединять блоки и устройства компьютера, подключать внешние устройств;
- получать информацию о характеристиках компьютера;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств;
- изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку;
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- упорядочивать информацию в личной папке;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);

- использовать программы-архиваторы;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Раздел 3. Обработка графической информации (4 часа)

Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера. Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объём видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных. Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Аналитическая деятельность:

- выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы);
- планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых;
- определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;

Практическая деятельность:

- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
- создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе.

Раздел 4. Обработка текстовой информации (9 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилиевое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы.

Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объём фрагмента текста.

Аналитическая деятельность:

- соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности тестового процессора по их реализации;
- определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов.

Практическая деятельность:

- создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- создавать гипертекстовые документы;
- переводить отдельные слова и короткие простые тексты с использованием систем машинного перевода;
- сканировать и распознавать «бумажные» текстовые документы;
- выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251).

Раздел 5. Мультимедиа (4 часа)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.

Аналитическая деятельность:

- планировать последовательность событий на заданную тему;
- подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта.

Практическая деятельность:

- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации);
- монтировать короткий фильм из видеофрагментов с помощью соответствующего программного обеспечения.

Раздел 6. Промежуточная аттестация по итогам года (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов			Формы контроля	Дата проведения занятия
			всего	теория	практи- ка		
Раздел 1. Информация и информационные процессы							
1	1.1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	0,5	0,5		
2	1.2	Информация и её свойства	1	0,5	0,5		
3	1.3	Представление информации	1	0,5	0,5		
4	1.4	Дискретная форма представления информации	1	0,5	0,5		
5	1.5	Единицы измерения информации	1	0,5	0,5		
6	1.6	Информационные процессы. Обработка информации.	1	0,5	0,5		
7	1.7	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	0,5	0,5		
8	1.8	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	0,5	0,5		
9	1.9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1	0	0,5	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному у листу	
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации							
10	2.1	Основные компоненты компьютера	1	0,5	0,5		
11	2.2	Персональный компьютер.	1	0,5	0,5		
12	2.3	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	0,5	0,5		
13	2.4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	0,5	0,5		
14	2.5	Файлы и файловые структуры	1	0,5	0,5		
15	2.6	Пользовательский интерфейс	1	0,5	0,5		
16	2.7	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	0	1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному у листу	

Раздел 3. Обработка графической информации							
17	3.1	Формирование изображения на экране компьютера	1	0,5	0,5		
18	3.2	Компьютерная графика	1	0,5	0,5		
19	3.3	Создание графических изображений	1	0,5	0,5		
20	3.4	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	0	1		
Раздел 4. Обработки текстовой информации							
21	4.1	Текстовые документы и технологии их создания	1	0,5	0,5		
22	4.2	Создание текстовых документов на компьютере	1	0,5	0,5		
23	4.3	Прямое форматирование	1	0,5	0,5		
24	4.4	Стилевое форматирование	1	0,5	0,5		
25	4.5	Визуализация информации в текстовых документах	1	0,5	0,5		
26	4.6	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	0,5	0,5		
27	4.7	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	0,5	0,5		
28	4.8	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1	0	1		
29	4.9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1	0	1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу	
Раздел 5. Мультимедиа							
30	5.1	Технология мультимедиа.	1	0,5	0,5		
31	5.2	Компьютерные презентации	1	0,5	0,5		
32	5.3	Создание мультимедийной презентации	1	0,5	0,5		
33	5.4	Создание мультимедийной презентации	1	0,5	0,5		
34	5.5	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	0	1	Интерактивное тестирование / тестирование по	

						опросном у листу	
Раздел 6. Промежуточная аттестация по итогам года							
35	6.1	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	1	0	1	Интеракти вное тестирова ние / тестирова ние по опросном у листу	

Перечень ключевых слов

Web-страница, Web-сайт	компьютер
WWW – Всемирная паутина	компьютерная графика
абзац	компьютерная презентация
алфавит	компьютерные словари
антивирусная программа	корневой каталог
архиватор	логическое имя устройства внешней памяти
бит	макет слайда
браузер	маркированные списки
буфер обмена	междустрочный интервал
векторная графика	многоуровневые списки
векторный графический редактор	мощность алфавита
видеокарта	мультимедийные продукты
видеопамять	набор (ввод) текста
видеопроцессор	начертание
виды информации	непрерывный сигнал
восьмиразрядный двоичный код	нумерованные списки
выравнивание	обработка информации
гиперссылка	операционная система
глубина цвета	основные элементы графического элемента
графические изображения	отступ первой строки
графические примитивы	палитра графического редактора
графический интерфейс	память
графический объект	параметры страницы
графический редактор	передача информации, источник, канал связи, приёмник
двоичное кодирование	пиксель
двоичный алфавит	поиск и замена
дизайн презентации	поисковая система
дискретизация	поисковый запрос
дискретизация звука	полное имя файла
дискретный сигнал	пользовательский интерфейс
документ	правила именования файлов
единицы измерения информации	презентация
естественные языки	прикладное ПО
звуковая карта	приложение общего назначения
знак	приложение специального назначения
знаковая система	проверка правописания
индивидуальное информационное пространство	программа
инструменты графического редактора	программное обеспечение (ПО)
интерфейс графических редакторов	программы распознавания документов
информатика	программы-переводчики
информационная деятельность	пространственное разрешение монитора
информационные процессы	процессор
информационный вес символа	путь к файлу
информационный объём сообщения	размер
информационный объём текста	
каталог	
клавиатурный тренажёр	
кодовая таблица	
командный интерфейс	
разрядность двоичного кода	

растровая графика
растровый графический редактор
редактирование (правка) текста
режим вставки/ замены
сбор информации
свойства информации
сигнал
система программирования
системное ПО
слайд
стиль
структурные элементы текстового документа
таблицы
текстовый документ
текстовый процессор
текстовый редактор
технология мультимедиа
технология подготовки текстовых документов
устройство ввода информации
устройство вывода информации
файл
файловая структура
формальные языки
форматирование
форматы графических файлов
формы представления информации
фрагмент
хранение информации, носитель информации
цветовая модель RGB
частота обновления экрана
шаблон презентации
шрифт
эффект движения
эффекты анимации

Список литературы и средств обучения

Для учителя

Учебные, методические и справочные пособия

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
2. ГИА-2013: Экзамен в новой форме: Информатика: 9-й класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации/Д.П. Кириенко, П.О.Осипов, А.В.Чернов. – Москва: Астрель, 2013.
3. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8-9 классы. – М.: Вако, 2006.

Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса

Интернет-ресурсы

<http://gia.edu.ru/> - официальный портал государственной итоговой аттестации.

<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> -БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическая служба.

Для ученика

1. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса:
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php>

Оборудование и приборы

Аппаратные средства:

1. Компьютер
2. Принтер
3. Звуковые колонки
4. Сканер
5. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства:

1. Операционная система Windows 7, включающая файловый менеджер, мультимедиа-проигрыватель, браузер, почтовый клиент, текстовый редактор блокнот.
2. Антивирусная программа.
3. Программа-архиватор.
4. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, табличный процессор, растровый и векторные графические редакторы, программу для создания презентаций.
5. Система оптического распознавания документов.