

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бекетская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом № 44 от
«24» 08 2017г.

Директор Заг



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
для учащихся 8 класса

Количество часов -70 ч.

Количество часов в неделю- 2ч.

Учебник: География России. В 2 кн. Кн.1: Природа, население, хозяйство. 8 кл.: учеб, для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. В.П.Дронова. 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013

Составитель:
Сидельникова Е.Г.
учитель географии

Принята на
заседании РМО
Протокол № 1
от «24» 08 2017г.
Руководитель РМО Заг

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1
от «26» 08 2017г

Бекет
2017

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Тематическое планирование.....	4
3. Календарно-тематическое.....	5
4. Перечень ключевых слов.....	9
5. Список литературы.....	10

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Авторской программы И.В. Душиной. (Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. – 128 с. Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Количество часов в неделю - 2

Количество часов за год - 70

Практических работ - 13

На изучение части 2 «Природа России» я отвожу 34 часа вместо 42, увеличив при этом количество часов на изучение части 4 «Хозяйство России». Считаю, что 4 часа на изучение учебного материала этой темы недостаточно. На изучение географии Кемеровской области я отвожу в 8 классе 7 часов.

Учебно-методический комплекс:

1. Авторская программа И.В. Душиной. (Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. – 128 с. Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. География России. В 2 кн. Кн.1: Природа, население, хозяйство. 8 кл.: учеб, для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. В.П. Дронова. 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013

3. География. 8 кл. : атлас. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа; Издательство ДИК, 2011. – 48 с. : ил., карт.

4. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие / Л.И. Соловьев.- Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.

Тематическое планирование.

	НАЗВАНИЕ ЧАСТИ И ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
ВВЕДЕНИЕ	ВВЕДЕНИЕ(1ч)	1ч
ЧАСТЬ 1.	РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА(11ч)	
ТЕМА 1.	Географическое положение России	3ч
ТЕМА 2	Границы и административно-территориальное устройство России	8ч
ЧАСТЬ 2	ПРИРОДА РОССИИ(34ч)	
ТЕМА 1.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	7ч
ТЕМА 2.	Климат и климатические ресурсы	8ч
ТЕМА 3.	Внутренние воды и водные ресурсы	5ч
ТЕМА 4.	Почва и почвенные ресурсы	3ч
ТЕМА 5.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	2ч
ТЕМА 6.	Природное районирование	9ч
ЧАСТЬ 3.	НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ(9ч)	
ТЕМА 1.	Численность населения	2ч
ТЕМА 2.	Национальный состав	1ч
ТЕМА 3.	Городское и сельское население страны	2ч
ТЕМА 4.	Миграции населения	1ч
ТЕМА 5.	Трудовые ресурсы	3ч
ЧАСТЬ 4.	ХОЗЯЙСТВО РОССИИ(13ч)	
ТЕМА 1.	Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу	13ч
	Повторение	2ч
	ИТОГО:	70 ч

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	№ урока	Наименование темы	Количество во часов	Форма контроля	Дата
		Введение	1		
1.	1.	Что изучает курс «География России»	1		
		Часть 1 Россия на карте мира	11		
		Тема 1. Географического положения России	3		
2.	1.1.1	Географическое положение России. <i>Практическая работа № 1 «Характеристика ГП России»</i>	1		
3.	1.1.2	Экономико-и транспортно-географическое положение	1		
4.	1.1.3	Геополитическое, этнокультурное и экологическое положение России	1	тест	
		Тема 2. Границы и административно-территориальное устройство России	8		
5.	1.2.1	Государственная территория России	1		
6.	1.2.2	Российские пространства: вопросы и проблемы	1		
7.	1.2.3	Государственные границы России. Типы и виды российских границ	1		
8.	1.2.4	Россия на карте часовых поясов. <i>Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для разных городов России»</i>	1		
9.	1.2.5	Этапы и методы географического изучения территории России	1		
10.	1.2.6	Особенности административно-территориального устройства России	1		
11.	1.2.7	Географическое положение Кемеровской области и основные этапы освоения.	1		
12.	1.2.8	Подведение итогов по теме «Россия на карте мира» <i>Практическая работа № 3 «Сравнение ГП России и других стран»</i>	1	тест	
		Часть 2 Природа России	34		
		Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	7		
13.	2.1.1	Геологическая история и геологическое строение территории России.	1		
14.	2.1.2	Рельеф России	1		
15.	2.1.3	Как и почему изменяется рельеф России?	1		
16.	2.1.4	Стихийные природные явления в литосфере.	1		
17.	2.1.5	Человек и литосфера	1		
18.	2.1.6	Рельеф и полезные ископаемые Кемеровской области.	1		
19.	2.1.7	<i>Практическая работа № 4 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий»</i>	1	тест	
		Тема 2. Климат и климатические ресурсы	8		
20.	2.2.1	Факторы, определяющие климат России.	1		

21.	2.2.2	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. <i>Практическая работа № 5 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны»</i>	1		
22.	2.2.3	Сезонность климата. <i>Практическая работа № 6 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды»</i>	1		
23.	2.2.4	Типы климатов России.	1		
24.	2.2.5	Комфортность (дискомфортность) климатических условий.	1		
25.	2.2.6	Климат и человек. <i>Практическая работа № 7 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.»</i>	1		
26.	2.2.7	Климат Кемеровской области.	1		
27.	2.2.8	Итоговый урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	1	тест	
		Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	5		
28.	2.3.1	Разнообразие внутренних вод России. Реки. <i>Практическая работа № 8 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования»</i>	1		
29.	2.3.2	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. <i>Практическая работа № 9 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.»</i>	1		
30.	2.3.3	Водные ресурсы и человек. <i>Практическая работа № 10 «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.»</i>	1		
31.	2.3.4	Внутренние воды Кемеровской области.	1		
32.	2.3.5	Обобщение знаний по теме.	1	тест	
		Тема 4. Почва и почвенные ресурсы	3		
33.	2.4.1	Образование почв и их разнообразие. <i>Практическая работа № 11 «Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количества тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия»</i>	1		
34.	2.4.2	Закономерности распространения почв	1		
35.	2.4.3	Почвенные ресурсы России.	1	тест	

		<i>Практическая работа № 12 «Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования»</i>			
		Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	2		
36.	2.5.1	Растительный и животный мир России. <i>Практическая работа № 13 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»</i>	1		
37.	2.5.2	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1	тест	
		Тема 6. Природное районирование	9		
38.	2.6.1	Разнообразие природных комплексов.	1		
39.	2.6.2	Природно-хозяйственные зоны России.	1		
40.	2.6.3	Арктические пустыни, тундра и лесотундра.	1		
41.	2.6.4	Разнообразие лесов России.	1		
42.	2.6.5	Лесостепи, степи и полупустыни.	1		
43.	2.6.6	Высотная поясность.	1		
44.	2.6.7	Особо охраняемые природные территории.	1		
45.	2.6.8	Природные ландшафты Кемеровской области.	1		
46.	2.6.9	Обобщающий урок по теме «Природное районирование»	1	тест	
		Часть 3 Население России	9		
		Тема 1 Численность населения	2		
47.	3.1.1	Численность населения России.	1		
48.	3.1.2	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.	1	тест	
		Тема 2 Национальный состав	1		
49.	3.2.1	Этнический, языковой. И религиозный состав населения	1		
		Тема 3 Городское и сельское население страны	2		
50.	3.3.1	Городское и сельское население.	1		
51.	3.3.2	Размещение населения России.	1	тест	
		Тема 4 Миграции населения	1		
52.	3.4.1	Миграции населения в России.	1	тест	
		Тема 5 Трудовые ресурсы	3		
53.	3.5.1	Люди и труд.	1		
54.	3.5.2	Население Кемеровской области.	1		
55.	3.5.3	Итоговый урок по теме «Население России»	1	тест	
		Часть 4. Хозяйство России	13		
56.	4.1.	Что такое хозяйство страны?	1		
57.	4.2.	Как география изучает хозяйство?	1		
		Тема 1 Первичный сектор экономики - отрасли, эксплуатирующие природу	11		
58.	4.1.1	Состав первичного сектора.	1		
59.	4.1.2	Природно-ресурсный потенциал России.	1		
60.	4.1.3	Богата ли Россия ресурсами?	1		
61.	4.1.4	Сельское хозяйство.	1		
62.	4.1.5	Земледелие.	1		

63.	4.1.6	Животноводство.	1		
64.	4.1.7	Лесное хозяйство. Охота.	1		
65.	4.1.8	Рыбное хозяйство.	1		
66.	4.1.9	Географический фактор в развитии общества.	1		
67.	4.1.10	Общая характеристика хозяйства Кемеровской области.	1		
68.	4.1.11	Обобщение по теме: «Хозяйство России»	1	тест	
		Повторение 2 ч	2		
69.	1.	Повторение	1	тест	
70.	2.	Промежуточная аттестация	1		

Перечень ключевых слов

Агроклиматические ресурсы
Акватория
Аллювий
Антициклон
Антрацит
Антропогенные факторы
Атмосферный фронт
Бассейн
Водные ресурсы
Выветривание
Географические компоненты
Географический прогноз
Геологическое летосчисление
Геохронологическая таблица
Годовой сток
Гололед
Гольцы
Грабен
Плавни
Платформа
Плес
Плита
Пляж
Полезащитные полосы
Полиметаллические руды
Половодье
Почва
Природная среда
Природопользование
Радиация, солнечная
Район
Расход реки
Регион
Рекультивация
Сель
Синоптическая карта
Сопка
Сток
Тектоническая карта
Террикон
Территориальные воды
Увал
Уклон реки
Ураган
Фактор
Циклон
Часовые пояса
Щит
Экология
Экспозиция склонов
Экстремальные условия
Эрозия

Список литературы.

Литература для учащихся

1. Безруков А.Н. Пивоварова Г.В. Занимательная география. Москва, 2001
2. География России. В 2 кн. Кн.1: Природа, население, хозяйство. 8 кл.: учеб, для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. В.П.Дронова. М.: Дрофа, 2013.
3. География. 8 кл. : атлас. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа; Издательство ДИК, 2011. – 48 с. : ил., карт.
4. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие / Л.И.Соловьев.- Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.

Литература для учителя.

1. Барина И.И. География России 8-9 классы. М.: Дрофа. 1998.
2. Барина И.И. Дидактические материалы по географии России. М.: Просвещение, 1996.
3. Безруков А.Н. Пивоварова Г.В. Занимательная география. Москва, 2001
4. Всё обо всём. Москва. 1999.
5. География России. В 2 кн. Кн.1: Природа, население, хозяйство. 8 кл.: учеб, для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. В.П.Дронова. М.: Дрофа, 2010.
6. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие / Л.И.Соловьев.- Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
7. География в школе. Методический журнал.
8. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. М.: Просвещение. 1991.
9. Разумовская О.К. Веселая география. Викторины, ребусы, кроссворды. Ярославль, 1997.
10. Я познаю мир. География. Москва, 1996.