

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Бекетская основная общеобразовательная школа»

Утверждена  
приказом № 94 от  
«31» 08 2017г.  
Директор Жог



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО БИОЛОГИИ  
для учащихся 9 класса

Количество часов -68 ч.

Количество часов в неделю- 2ч.

Учебник: Мамонтов, С. Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб.  
для общеобразоват. учреждений / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин.  
– 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 287, [1] с.: ил.

Составитель:  
Сидельникова Е.Г.  
учитель биологии

Принята на  
заседании РМО  
Протокол № 1  
от «23» августа 2017г.  
Руководитель РМО Жог

Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «26» 08 2017г

Бекет  
2017

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Тематическое планирование.....	4
3. Календарно-тематическое.....	5
4. Перечень ключевых слов.....	9
5. Список литературы.....	10

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Авторской программы В.Б.Захарова, Е.Т.Захаровой, Н.И.Сониной (Программы для образовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы.— 2-е изд., доп.— М: Дрофа,2010.— 138с. Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Цели и задачи изучения биологии:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- **использование** приобретённых знаний и умений для соблюдения правил поведения в окружающей среде, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

Количество часов в неделю - 2

Количество часов за год -68

Лабораторных работ - 6

В реализации программы используется **учебно-методический комплект**:

1. Мамонтов, С. Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 287, [1] с.: ил.

2. Цибулевский, А. Ю Биология. Общие закономерности. 9 класс: рабочая тетрадь / А. Ю. Цибулевский, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 127, [1] с.: ил.

3. Мультимедийное приложение к учебнику С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, Н. И. Сониной ООО «Дрофа»,2011.

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Введение		1ч
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОГО МИРА НА ЗЕМЛЕ.</b>		24часа
	Тема 1.1. Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов.	2ч
	Тема 1.2. Развитие биологии в эволюционный период.	2ч
	Тема 1.3. Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора.	5ч
	Тема 1.4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора	4ч
	Тема 1.5. Микроэволюция.	2ч
	Тема 1.6. Биологические последствия адаптации. Макроэволюция.	3ч
	Тема 1.7. Возникновение жизни на Земле.	2ч
	Тема 1.8. Развитие жизни на Земле.	4ч
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ</b>		10ч
	Тема 2.1. Химическая организация клетки	2ч
	Тема 2.2. Обмен веществ и преобразование энергии	3ч
	Тема 2.3. Строение и функции клеток	5ч
<b>РАЗДЕЛ 3. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ</b>		5ч
	Тема 3.1. Размножение организмов.	2ч
	Тема 3.2. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	3ч
<b>РАЗДЕЛ 4. НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМОВ</b>		20ч
	Тема 4.1. Закономерности наследования признаков	10 ч
	Тема 4.2. Закономерности изменчивости	6ч
	Тема 4.3. Селекция растений, животных и микроорганизмов	4ч
<b>РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ.</b>		7ч
	Тема 5.1. Биосфера, ее структура и функции	5ч
	Тема 5.2. Биосфера и человек	2ч
Обобщение		1ч
	<b>ИТОГО</b>	68 ч

№ п/п	№ урока	Наименование темы	Количество часов	Форма контроля	Дата
1.	1.	Введение. Предмет, задачи общей биологии.	1		
		<b>ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОГО МИРА НА ЗЕМЛЕ</b>	<b>24</b>		
		<b>ТЕМА 1.1. Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов</b>	<b>2</b>		
2.	1.1.1.	Основные свойства живых организмов.	1		
3.	1.1.2.	Многообразие живого мира.	1	тест	
		<b>Тема 1.2. Развитие биологии в додарвинский период</b>	<b>2</b>		
4.	1.2.1.	Развитие биологии в додарвинский период.	1		
5.	1.2.2.	Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка.	1		
		<b>Тема 1.3. Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора</b>	<b>5</b>		
6.	1.3.1.	Научные и социально-экономические предпосылки возникновения и утверждения эволюционного учения Чарлза Дарвина.	1		
7.	1.3.2.	Учение Чарлза Дарвина об искусственном отборе.	1		
8.	1.3.3.	Учение Ч.Дарвина о естественном отборе.	1		
9.	1.3.4.	Формы естественного отбора.	1		
10.	1.3.5.	Теория Ч.Дарвина о происхождении видов. Обобщение.	1	тест	
		<b>Тема 1.4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора</b>	<b>4</b>		
11.	1.4.1.	Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных.	1		
12.	1.4.2.	Приспособленность организмов к среде обитания. <i>Лабораторная работа № 1 «Приспособленность организмов к среде обитания»</i>	1		
13.	1.4.3.	Забота о потомстве.	1		
14.	1.4.4.	Физиологические адаптации	1	тест	
		<b>Тема 1.5. Микроэволюция</b>	<b>2</b>		
15.	1.5.1.	Вид, его критерии и структура.	1		
16.	1.5.2.	Вид, его критерии и структура. <i>Лабораторная работа № 2 «Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений»</i>	1		
		<b>Тема 1.6. Биологические последствия адаптаций. Макроэволюция</b>	<b>3</b>		
17.	1.6.1.	Макроэволюция. Главные направления эволюции.	1		

18.	1.6.2.	Главные направления эволюции.	1		
19.	1.6.3.	Общие закономерности биологической эволюции.	1		
		<b>Тема 1.7. Возникновение жизни на Земле</b>	<b>2</b>		
20.	1.7.1.	Современные представления о развитии жизни на Земле.	1		
21.	1.7.2.	Современные представления о развитии жизни на Земле.	1	тест	
		<b>Тема 1.8. Развитие жизни на Земле</b>	<b>4</b>		
22.	1.8.1.	Жизнь в архейскую и протерозойскую эру.	1		
23.	1.8.2.	Жизнь в палеозойскую эру.	1		
24.	1.8.3.	Жизнь в мезозойскую и кайнозойскую эры.	1		
25.	1.8.4.	Происхождение человека.	1	тест	
		<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ</b>	<b>10</b>		
		<b>Тема 2.1. Химическая организация клетки</b>	<b>2</b>		
26.	2.1.1.	Химическая организация клетки. Неорганические вещества.	1		
27.	2.1.2.	Органические вещества клетки.	1		
		<b>Тема 2.2. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке</b>	<b>3</b>		
28.	2.2.1.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	1		
29.	2.2.2.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	1		
30.	2.2.3.	Биосинтез белков, жиров и углеводов в клетке.	1		
		<b>Тема 2.3. Строение и функции клеток</b>	<b>5</b>		
31.	2.3.1.	Прокариотическая клетка.	1		
32.	2.3.2.	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды.	1		
33.	2.3.3.	Эукариотическая клетка. Ядро. <i>Лабораторная работа № 3 «Изучение клеток бактерий, растений, животных на готовых микропрепаратах»</i>	1		
34.	2.3.4.	Деление клеток.	1		
35.	2.3.5.	Клеточная теория строения организмов.	1	тест	
		<b>РАЗДЕЛ 3. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.</b>	<b>5</b>		
		<b>Тема 3.1. Размножение организмов</b>	<b>2</b>		
36.	3.1.1.	Размножение организмов. Бесполое размножение.	1		
37.	3.1.2.	Размножение организмов. Половое размножение.	1		
		<b>Тема 3.2. Индивидуальное развитие организмов</b>	<b>3</b>		
38.	3.2.1.	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриональный период развития.	1		

39.	3.2.2.	Постэмбриональный период развития.	1		
40.	3.2.3.	Общие закономерности развития. Биогенетический закон.	1	тест	
		<b>РАЗДЕЛ 4. НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМОВ</b>	<b>20</b>		
		<b>Тема 4.1. Закономерности наследования признаков</b>	<b>10</b>		
41.	4.1.1.	Наука генетика. Основные понятия генетики.	1		
42.	4.1.2.	Гибридологический метод изучения наследственности.	1		
43.	4.1.3.	Генотипическое определение пола. Первый закон Менделя.	1		
44.	4.1.4.	Закон неполного доминирования.	1		
45.	4.1.5.	Второй закон Менделя(закон расщепления).	1		
46.	4.1.6.	Третий закон Менделя. Дигибридное и полигибридное скрещивание.	1		
47.	4.1.7.	Сцепленное наследование генов.	1		
48.	4.1.8.	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1		
49.	4.1.9.	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов в определении признаков.	1		
50.	4.1.10.	<i>Лабораторная работа № 4 «Решение генетических задач и составление родословных»</i>	1		
		<b>Тема 4.2. Закономерности изменчивости.</b>	<b>6</b>		
51.	4.2.1.	Основные формы изменчивости.	1		
52.	4.2.2.	Генотипическая изменчивость.	1		
53.	4.2.3.	Мутации. Значение мутаций для практики сельского хозяйства и биотехнологии.	1		
54.	4.2.4.	Комбинативная изменчивость, её эволюционное значение.	1		
55.	4.2.5.	Фенотипическая, или модификационная изменчивость.	1	тест	
56.	4.2.6.	Закономерности изменчивости. <i>Лабораторная работа №5 «Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой (размеры листьев, антропометрические данные учащихся)»</i>	1		
		<b>Тема 4.3. Селекция растений, животных и микроорганизмов</b>	<b>4</b>		
57.	4.3.1.	Центры многообразия и происхождения культурных растений.	1		
58.	4.3.2.	Селекция растений и животных. Методы селекции.	1		
59.	4.3.3.	Селекция микроорганизмов.	1		
60.	4.3.4.	Селекция растений, животных, микроорганизмов. Обобщение.	1	тест	
		<b>РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ</b>	<b>7</b>		

		<b>Тема 5.1. Биосфера, ее структура и функции</b>	<b>5</b>		
61.	5.1.1.	Биосфера, её структура, функции.Круговорот веществ в природе.	1		
62.	5.1.2.	Естественные сообщества живых организмов.	1		
63.	5.1.3.	Абиотические факторы среды.Биотические факторы среды. <i>Лабораторная работа № 6 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»</i>	1		
64.	5.1.4.	Взаимоотношения между организмами.	1		
65.	5.1.5.	Практическая работа. Изучение и описание экосистемы своей местности, выявление типов взаимодействия разных видов в данной экосистеме.	1	тест	
		<b>Тема 5.2. Биосфера и человек</b>	<b>2</b>		
66.	5.2.1.	Природные ресурсы и их использование.	1		
67.	5.2.2.	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.	1		
		<b>Обобщение</b>	<b>1</b>		
68.	1.	Обобщение	1	тест	

Перечень ключевых слов.

Абиотические факторы среды	Гибрид	Наследственность	Таксон
Автотрофы	Гибридизация	Нахлебничество	Телофаза
Адаптация	Гликолиз	Негомологичные хромосомы	Термолокация
Аллель	Гомозиготность	Нейтрализм	Триплет
Анафаза	Гомология	Норма реакции	Тургор
Антибиоз	Группа сцепления	Органогенез	Фенотип
Антропогенный фактор	Дальтонизм	Общая дегенерация	Физиологические адаптации
Антропология	Дивергенция	Овогенез	Филогенез
Анаэробы	Диплоидность	Овоциты	Фотолиз
Аппарат Гольджи	Дискретность	Онтогенез	Фотопериод
Ареал	Диссимилиация	Паразитология	Фототрофы
Ароморфоз	Доминирование	Партеногенез	Хемосинтез
Ассимиляция	Дробление	Патология	Хемотрофы
Атмосфера	Естественный отбор:	Пестициды	Хроматин
Аутосомы	- движущий	Покровительственная окраска	Хромосома
Аэробы	- стабилизирующий	Полиплоидия	Центриоль
Биогенетический закон	Живое вещество биосферы	Половой диморфизм	Центромера
Биогенное вещество биосферы	Закон зародышевого сходства	Половой отбор	Цитология
Биогеоценоз	Законы Менделя	Половые хромосомы	Чистая линия
Биокосное вещество биосферы	Идиоадаптация	Порода	Штамм
Биологический прогресс	Иерархия	Предупредительная окраска	Эволюция
Биологический регресс	Избыточность кода	Профаза	Эктодерма
Биомасса	Изменчивость	Приспособительное поведение	Эмбриология
Биосфера	Каннибализм	Прокариоты	Эмбрион
Биотехнология	Кариотип	Пространственная изоляция	Эмбриональная дивергенция
Биоценоз	Коацерваты	Псилофиты	Эпифиты
Бластула	Комбинативная изменчивость	Регенерация	Эукариоты
Бластуляция	Комплементарность	Репродуктивная изоляция	
Вид	Конвергенция	Репродукция	
Вторичные половые признаки	Конкуренция	Рецессивный ген	
Гаплоидность	Конъюгация	Рецессивный признак	
Гастрюла	Косное вещество биосферы	Самовоспроизведение	
Гастрюляция	Кроссинговер	Селекция	
Гемофилия	Локус	Систематика	
Ген	Макроэволюция	Скрещивание	
Генная инженерия	Массовый отбор	Сообщество	
Генетика	Метаморфоз	Сорт	
Генетический код	Мегафаза	Сперматогенез	
Генотип	Микроэволюция	Спора	
Генофонд	Мимикрия	Спорообразование	
Гетерозиготность	Морфологический прогресс	Сцепление генов	
	Морфологический регресс	Сцепленное наследование генов	
	Мутация		

Список литературы.

### Литература для учителя

1. Библиотечка «Первого сентября», серия «Биология».
2. Биология. 9 класс: поурочные планы по учебнику С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, Н. И. Сониной / авт.-сост. М. М. Гуменюк – Волгоград: Учитель, 2006. – 331 с.
3. Борисова, Л. В. Тематическое и поурочное планирование по биологии: 9-й класс: к учебнику С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, Н. И. Сониной «Биология. Общие закономерности. 9 класс»: Метод. пособие / Л. В. Борисова. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 159, [1] с. – (Серия «Учебно-методический комплект»).
4. Воронина, Г. А. Школьные олимпиады. Биология. 6 – 9 классы / Г. А. Воронина. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 176 с. – (Школьные олимпиады).
5. Газета «Биология». – Издательский дом «Первое сентября».
6. ГИА – 2011: Экзамен в новой форме: Биология: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. В. С. Рохлов, А. В. Теремов, С. Б. Трофимов, Я. О. Алексеева, Г. И. Лернер. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 93, [3] с., илл. – (Федеральный институт педагогических измерений).
7. Лернер, Г. И. ГИА 2010. Биология: Тренировочные задания: 9 класс / Г. И. Лернер. – М.: Эксмо, 2009. – 96 с. – (Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс).
8. Лернер, Г. И. Общая биология (10 – 11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы / Г. И. Лернер. – М.: Эксмо, 2007. – 240 с. – (Мастер-класс для учителя).
9. Мамонтов, С. Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 287, [1] с.: ил.
10. Нетрадиционные уроки по биологии в 5 – 11 классах (исследование, интегрирование, моделирование) / Авт. сост. М. В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2004. – 80 с.
11. Олимпиадные задания по биологии. 6 – 11 класс / Авт. сост. Л. М. Кудинова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 119 с.
12. Петросова, Р. А. Биология. 9 класс. Тематические тестовые задания / Р. А. Петросова, Н. А. Богданов. – М.: Дрофа, 2011. – 253, [3] с. (Готовимся к экзаменам ГИА).
13. Рохлов, В. С. ГИА 2010. Биология: тематические тренировочные задания: 9 класс / В. С. Рохлов, Г. И. Лернер, А. В. Теремов и др. – М.: Эксмо, 2010. – 176 с. – (Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме)).
14. Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся / сост. И. П. Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 134 с.

### Литература для обучающихся

1. Мамонтов, С. Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 287, [1] с.: ил.
2. Цибулевский, А. Ю. Биология. Общие закономерности. 9 класс: рабочая тетрадь / А. Ю. Цибулевский, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 127, [1] с.: ил.