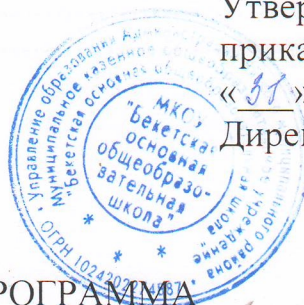


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бекетская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом № 77 от
«31» 08 2017г.
Директор Июг



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ
для учащихся 8 класса

Количество часов -70 ч.

Количество часов в неделю- 2ч.

Учебник: Сонин, Н. И. Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. И. Сонин, М. Р. Сапин – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 215, [1] с.: ил.

Составитель:
Сидельникова Е.Г.
учитель биологии

Принята на
заседании РМО
Протокол № 1
от «23» августа 2017г.
Руководитель РМО Июг

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1
от «26» 08 2017г

Бекет
2017

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Тематическое планирование.....	4
3. Календарно-тематическое.....	5
4. Перечень ключевых слов.....	9
5. Список литературы.....	10

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Авторской программы В.Б.Захарова, Е.Т.Захаровой, Н.И.Сониной (Программы для образовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы.— 2-е изд., доп.— М: Дрофа,2010.— 138с. Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели и задачи изучения биологии :

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- **использование** приобретённых знаний и умений для соблюдения правил поведения в окружающей среде, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

Из резервного времени 1 час добавлен в тему «Происхождение человека» , 1ч «Координация и регуляция», так как данная тема достаточно сложна и объёмна по содержанию, 2 часа в тему «Внутренняя среда организма», 1 час в тему «Транспорт веществ».

Количество часов в неделю - 2

Количество часов – 70

Лабораторных работ – 13

В реализации программы используется **учебно-методический комплект**:

1. Сонин, *Н. И.* Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. И. Сонин, М. Р. Сапин – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 215, [1] с.: ил.

2. Сонин, *Н. И.* Биология. Человек. 8 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс. – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.

3.Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сониной, М.Р.Сапина.- ООО «Дрофа», 2011.

Тематическое планирование.

НОМЕР ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
ТЕМА 1.	Место человека в системе органического мира	2ч
ТЕМА 2.	Происхождение человека	3ч
ТЕМА 3.	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	1ч
ТЕМА 4.	Общий обзор строения и функций организма человека	4ч
ТЕМА 5.	Координация и регуляция	11ч
ТЕМА 6.	Опора и движение	8ч
ТЕМА 7.	Внутренняя среда организма	5ч
ТЕМА 8.	Транспорт веществ	5ч 5ч
ТЕМА 9.	Дыхание	5ч
ТЕМА 10.	Пищеварение	5ч
ТЕМА 11.	Обмен веществ и энергии	2ч
ТЕМА 12.	Выделение	2ч
ТЕМА 13.	Покровы тела	3ч
ТЕМА 14.	Размножение и развитие	3ч
ТЕМА 15.	Высшая нервная деятельность	5ч
ТЕМА 16.	Человек и его здоровье	3ч
	Повторение	3 ч
	ИТОГО:	70 ч

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	№ урока	Наименование темы	Количество часов	Форма контроля	Дата
		Тема 1. Место человека в системе органического мира	2		
1.	1.1.	Место человека в системе органического мира.	1		
2.	1.2.	Особенности человека.	1		
		Тема 2. Происхождение человека	3		
3.	2.1.	Происхождение человека. Этапы его становления.	1		
4.	2.2.	Происхождение человека. Этапы его становления.	1		
5.	2.3.	Расы человека, их происхождение и единство.	1	тест	
		Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	1		
6.	3.1.	Науки, изучающие организм человека. История развития знаний о строении и функциях организма человека	1		
		Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека	4		
7.	4.1.	Клеточное строение организма.	1		
8.	4.2.	Клеточное строение организма.	1		
9.	4.3.	Ткани и органы. <i>Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей»</i>	1		
10.	4.4.	Органы. Системы органов. Организм. <i>Лабораторная работа №2 «Распознавание на таблицах органов и систем органов»</i>	1	тест	
		Тема 5. Координация и регуляция	11		
11.	5.1.	Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека.	1		
12.	5.2.	Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция, ее нарушение.	1		
13.	5.3.	Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы.	1		
14.	5.4.	Строение и функции спинного мозга.	1		
15.	5.5.	Строение и функции головного мозга.	1		
16.	5.6.	Полушария головного мозга. <i>Лабораторная работа № 3 «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»</i>	1		
17.	5.7.	Анализаторы (органы чувств), их строение и функции. Зрительный анализатор. <i>Лабораторная работа № 4 «Изучение изменения зрачка»</i>	1		
18.	5.8.	Анализаторы слуха и равновесия.	1		

19.	5.9.	Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.	1		
20.	5.10.	Чувствительность анализаторов. Взаимодействие и взаимозаменяемость. Обобщение.	1		
21.	5.11.	Обобщение по теме «Координация и регуляция»	1	тест	
		Тема 6. Опора и движение.	8		
22.	6.1.	Скелет человека, его отделы.	1		
23.	6.2.	Строение, свойства костей, типы их соединений. <i>Лабораторная работа № 5 «Изучение внешнего строения костей»</i>	1		
24.	6.3.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	1		
25.	6.4.	Обобщение по теме «Скелет человека»	1	тест	
26.	6.5.	Мышцы, их строение и функции.	1		
27.	6.6	Работа мышц. <i>Лабораторная работа № 6 «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц»</i>	1		
28.	6.7.	Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения.	1		
29.	6.8.	Обобщение по теме «Мышцы»	1	тест	
		Тема 7. Внутренняя среда организма	5		
30.	7.1.	Внутренняя среда организма, ее значение.	1		
31.	7.2.	Плазма крови, ее состав. Форменные элементы крови. <i>Лабораторная работа № 7 «Изучение строения клеток крови под микроскопом»</i>	1		
32.	7.3.	Иммунитет.	1		
33.	7.4.	Группы крови. Переливание крови.	1		
34.	7.5.	Обобщение по теме «Внутренняя среда организма»	1	тест	
		Тема 8. Транспорт веществ	5		
35.	8.1.	Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения.	1		
36.	8.2.	Работа сердца. <i>Лабораторная работа № 8 «Определение пульса и подсчет сердечных сокращений»</i>	1		
37.	8.3.	Движение крови по сосудам. <i>Лабораторная работа № 9 «Измерение и оценка артериального давления»</i>	1		
38.	8.4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	1		
39.	8.5.	Обобщение по теме «Транспорт веществ»	1	тест	
		Тема 9. Дыхание	5		
40.	9.1.	Потребность организма в кислороде воздуха.	1		

		Органы дыхания. Строение и функции.			
41.	9.2.	Газообмен в легких и тканях. <i>Лабораторная работа № 10</i> <i>«Определение частоты дыхания»</i>	1		
42.	9.3.	Регуляция дыхания.	1		
43.	9.4.	Заболевания органов дыхания. Меры первой помощи при нарушении дыхания.	1		
44.	9.5.	Обобщение по теме «Дыхание»	1	тест	
		Тема 10. Пищеварение	5		
45.	10.1.	Пищевые продукты и питательные вещества. Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости. <i>Лабораторная работа № 11</i> <i>«Воздействие слюны на крахмал»</i>	1		
46.	10.2.	Пищеварение в желудке. <i>Лабораторная работа № 12</i> <i>«Воздействие желудочного сока на белки»</i>	1		
47.	10.3.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1		
48.	10.4.	Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. <i>Лабораторная работа № 13</i> <i>«Определение норм рационального питания»</i>	1		
49.	10.5.	Обобщение по теме «Пищеварение»	1	тест	
		Тема 11. Обмен веществ и энергии	2		
50.	11.1.	Обмен веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь.	1		
51.	11.2.	Витамины, их роль в обмене веществ.	1		
		Тема 12. Выделение	2		
52.	12.1.	Выделение. Мочевыделительная система.	1		
53.	12.2.	Обобщение по теме «Обмен веществ и энергии. Выделение»	1		
		Тема 13. Покровы тела	3		
54.	13.1.	Строение и функции кожи.	1		
55.	13.2.	Заболевания кожи. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении, ожоге, электрошоке.	1		
56.	13.3.	Обобщение по теме «Покровы тела»	1	тест	
		Тема 14. Размножение и развитие	3		
57.	14.1.	Система органов размножения, строение и гигиена.	1		
58.	14.2.	Оплодотворение и внутриутробное развитие. Роды. Лактация.	1		
59.	14.3.	Возрастные процессы. Обобщение по теме «Размножение и развитие»	1	тест	
		Тема 15. Высшая нервная деятельность	5		
60.	15.1.	Поведение человека. Рефлекс - основа нервной деятельности.	1		

61.	15.2.	Торможение, его виды и значение.	1		
62.	15.3.	Биологические ритмы. Сон, его значение.	1		
63.	15.4.	Особенности ВНД человека. познавательные процессы.	1		
64.	15.5.	Обобщение по теме «Высшая нервная деятельность»	1	тест	
		Тема 16. Человек и его здоровье.	3		
65.	16.1.	Санитарно-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.	1		
66.	16.2.	Первая доврачебная помощь при кровотечении, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении.	1		
67.	16.3.	Укрепление здоровья. Человек и окружающая среда.	1		
		Повторение	3		
68.	1.	Повторение	1	тест	
69.	2.	Повторение	1	тест	
70.	3.	Промежуточная аттестация	1		

Перечень ключевых слов

Авитаминоз	Желудочный сок	Память	Тканевая жидкость
Австралопитек	Желчь	Перистальтика	Толстая кишка
Автоматизм	Жизненная	Печень	Тонкая кишка
Альвеола	емкость легких	Пищевод	Трахея
Антигены	Зародыш	Пластический обмен	Тромбоцит
Антитела	Зрачок	Половые железы	Улитка
Аппендикс	Извилины	Полулунные клапаны	Условное торможение
Артериальное давление	Иммунитет	Почечная лоханка	Условный рефлекс
Артерия	Инстинкт	Пояс конечностей	Фагоцитоз
Атавизм	Капилляр	Предсердие	Фермент
АТФ	Колбочки	Пульс	Фибрин
Барабанная перепонка	Комплекс	Пульсовое давление	Фибриноген
Безусловное	Гольджи	Радужная оболочка	Флегматик
торможение	Кора полушарий	Рамапитек	Холерик
Безусловный рефлекс	Крестец	Раса	Хромосома
Беременность	Кроманьонец	Резус-фактор	Хрусталик
Близорукость	Лейкоцит	Рефлекс	Центральный канал
Болевые рецепторы	Летаргия	Рефлекторная дуга	Щитовидная железа
Бронхи	Лизосома	Роговица	Щитовидный хрящ
Вена	Лимфа	Рудименты	Эндоплазматическая
Вестибулярный	Лимфатические	Сангвиник	сеть
аппарат	сосуды	Сердечный цикл	Энергетический обмен
Вкусовые почки	Лимфатические	Синапс	Эпидермис
Врожденное поведение	узлы	Склера	Эритроцит
Вторичная моча	Лопатка	Слепое пятно	Яйцеклетка
Газообмен	Матка	Слуховая зона	
Гипноз	Маточные трубы	Слуховые косточки	
Гипофиз	Меланхолик	Сновидения	
Глазное яблоко	Механорецепторы	Сосудистая оболочка	
Глотка	Миофибриллы	Сперматозоид	
Голосовые связки	Мозолистое тело	Спинномозговая	
Гормон	Мышечное	жидкость	
Гортань	волокно	Спинномозговые	
Дальнозоркость	Мышление	нервы	
Дальтонизм	Надгортанник	Статическая работа	
Двенадцатиперстная	Надкостница	Створчатые клапаны	
кишка	Надпочечники	Стекловидное тело	
Динамическая работа	Неандерталец	Сустав	
Динамический	Нейрон	Сухожилия	
стереотип	Нервный импульс	Темперамент	
ДНК	Нефрон	Терморегуляция	
Дыхательный центр	Обонятельная	Терморецепторы	
Желтое пятно	зона		
Желудок	Обонятельные		
Желудочек	рецепторы		
	Околощитовидная		
	железа		
	Палочки		

Список литературы.

Литература для учителя

1. Библиотечка «Первого сентября», серия «Биология».
2. Биология. 7 – 8 классы: тесты / авт.-сост. М. В. Оданович. – Волгоград: Учитель, 2007. – 150 с.
3. Биология. 8 класс: поурочные планы по учебнику Н. И. Сониной, М. П. Сапина «Человек» / авт.-сост. Т. В. Козачек. – Волгоград: Учитель, 2006. – 328 с.
4. Воронина, Г. А. Школьные олимпиады. Биология. 6 – 9 классы / Г. А. Воронина. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 176 с. – (Школьные олимпиады).
5. Газета «Биология». – Издательский дом «Первое сентября».
6. Занимательные материалы по биологии. 8 класс. / Сост. А. В. Зубрицкая. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
7. Классная биология в вашей школе: 5 – 8 классы: учебное пособие / автор-сост. Н. А. Бравая. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317 с.: ил. – (Библиотека учителя)
8. Колесов Д. В. Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 332, [4] с.: ил.
9. Нетрадиционные уроки по биологии в 5 – 11 классах (исследование, интегрирование, моделирование) / Авт. сост. М. В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2004. – 80 с.
10. Олимпиадные задания по биологии. 6 – 11 класс / Авт. сост. Л. М. Кудинова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 119 с.
11. Сонин, Н. И. Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. И. Сонин, М. Р. Сапин – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 215, [1] с.: ил.
12. Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся / сост. И. П. Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 134 с.
13. Экология. 7 – 8 классы: практикум по экологии животных. Практикум по экологии человека / авт.-сост. Н. А. Степанчук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 183 с.: ил.

Литература для обучающихся

1. Сонин, Н. И. Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. И. Сонин, М. Р. Сапин – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 215, [1] с.: ил.
2. Сонин, Н. И. Биология. Человек. 8 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс. – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.
3. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сониной, М.Р.Сапина.- ООО «Дрофа», 2011.